

Rúbrica de Observación para la Representación, Escritura y Lectura de Números Naturales (0-9,999)

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) para representar, escribir y leer números naturales del 0 al 9,999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica. Se centra en destrezas matemáticas fundamentales, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Representación, Escritura y Lectura de Números Naturales (0-9,999)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) para representar, escribir y leer números naturales del 0 al 9,999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica. Se centra en destrezas matemáticas fundamentales, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Representación concreta de números (uso de objetos, agrupamientos)	No utiliza objetos o representaciones concretas para los números.	Utiliza objetos de forma incorrecta o con confusión.	Representa algunos números correctamente con objetos, pero con errores ocasionales.	Representa la mayoría de los números correctamente con objetos concretos.	Representa todos los números de forma precisa y clara con objetos concretos.
Representación gráfica en la semirrecta numérica	No identifica ni ubica números en la semirrecta numérica.	Ubica números de forma imprecisa o con mucha ayuda.	Ubica la mayoría de los números correctamente, pero con algunas imprecisiones.	Ubica casi todos los números de forma correcta y con poca ayuda.	Ubica todos los números correctamente y explica la posición en la semirrecta numérica.

Criterio de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Escritura simbólica de números naturales	No escribe números o los escribe incorrectamente.	Escribe números con errores frecuentes o desordenados.	Escribe números correctamente, pero con errores menores ocasionales.	Escribe números correctamente y legiblemente en la mayoría de los casos.	Escribe números de forma correcta, clara y ordenada siempre.
Lectura oral y comprensión de números naturales	No reconoce ni lee números del 0 al 9,999.	Lee algunos números con dificultad y errores frecuentes.	Lee números con algunos errores o dudas, pero comprende en general.	Lee la mayoría de los números correctamente y comprende su valor.	Lee todos los números con fluidez y explica su valor correctamente.
Relación entre representación concreta, gráfica y simbólica	No relaciona las diferentes formas de representar un número.	Relaciona algunas formas con mucha ayuda y confusión.	Relaciona la mayoría de las formas con cierta claridad.	Relaciona correctamente casi todas las formas y explica algunas relaciones.	Relaciona con precisión todas las formas y explica claramente sus equivalencias.
Participación activa y respeto en actividades grupales (DEI)	No participa o interrumpe el trabajo grupal.	Participa poco y a veces no respeta opiniones de sus compañeros.	Participa y respeta opiniones con ayuda del docente.	Participa activamente y respeta diversidad de ideas y ritmos.	Fomenta la inclusión, escucha y valora todas las opiniones en el grupo.
Uso de estrategias personales para comprender números (apoyo a diversidad cognitiva)	No utiliza estrategias personales y se frustra ante dificultades.	Usa pocas estrategias y solo con ayuda externa.	Usa algunas estrategias para resolver tareas con apoyo parcial.	Usa estrategias variadas y muestra iniciativa para resolver problemas.	Desarrolla y adapta estrategias propias para entender y explicar números.
Atención a la diversidad cultural y lingüística al expresar números	No reconoce ni respeta diferencias culturales o lingüísticas.	Muestra dificultad para valorar diversidad y usos del lenguaje.	Reconoce la diversidad cultural y lingüística con apoyo.	Incorpora y respeta distintas formas de expresar números y conceptos.	Valora y promueve activamente la diversidad cultural y lingüística en las expresiones numéricas.