

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas hasta Cuatro Cifras

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individual las habilidades de los estudiantes de primaria para resolver y plantear problemas matemáticos que involucren sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, así como la interpretación de la solución en el contexto del problema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas hasta Cuatro Cifras

Esta rúbrica evalúa de manera individual las habilidades de los estudiantes de primaria para resolver y plantear problemas matemáticos que involucren sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, así como la interpretación de la solución en el contexto del problema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los datos y lo que se pide en el problema sin ayuda.	Identifica la mayoría de los datos y el objetivo del problema con mínima ayuda.	Identifica algunos datos y el objetivo con ayuda moderada.	No identifica correctamente los datos ni el objetivo del problema, aun con ayuda.
Planteamiento del problema	Formula el problema matemática adecuada y completa que representa la situación dada.	Formula un planteamiento correcto, aunque le falta claridad o detalle en alguna parte.	Plantea un problema relacionado pero con errores o incompleto en la representación.	No logra plantear un problema matemático coherente con la situación dada.
Uso correcto de sumas y restas	Aplica correctamente operaciones de suma y resta con números hasta cuatro cifras sin errores.	Aplica operaciones mayormente correctas, con uno o dos errores menores.	Realiza operaciones con varios errores pero reconoce el tipo de operación requerida.	Confunde o no utiliza adecuadamente sumas y restas en el problema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Procedimiento y organización	Presenta un procedimiento ordenado y claro, facilitando la comprensión del cálculo.	Procedimiento generalmente ordenado, con pequeños desórdenes que no afectan la solución.	Procedimiento desorganizado, dificultando parcialmente la comprensión del cálculo.	Procedimiento confuso o incompleto que impide entender el desarrollo.
Exactitud en el resultado	Obtiene el resultado correcto y exacto acorde con el planteamiento del problema.	Resultado correcto con algún error menor que no afecta la solución general.	Resultado con errores que afectan parcialmente la solución del problema.	Resultado incorrecto que muestra falta de comprensión o cálculo erróneo.
Interpretación del resultado en contexto	Interpreta correctamente el resultado y lo relaciona con la situación planteada.	Interpreta el resultado adecuadamente con pequeñas imprecisiones en el contexto.	Interpreta el resultado pero con confusiones o limitaciones en el contexto.	No interpreta el resultado dentro del contexto del problema.
Presentación y limpieza	Presenta el trabajo limpio, legible y con buena organización visual.	Presentación clara con algunos detalles menores de orden o limpieza.	Presentación poco ordenada o con dificultad para leer algunas partes.	Presentación desordenada o ilegible que dificulta la comprensión.
Trabajo individual o en grupo	Participa activamente y colabora efectivamente en el trabajo grupal o realiza la tarea individual sin dificultad.	Participa y colabora adecuadamente, aunque con alguna dependencia o distracción.	Participa de forma limitada y requiere ayuda frecuente para avanzar.	No participa ni colabora o no realiza adecuadamente la tarea individual.