

Rúbrica Analítica para Calcular e Interpretar Medidas Estadísticas con Apoyo de TIC

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de secundaria para calcular e interpretar la media, mediana, moda, rango, varianza y desviación estándar en datos no agrupados y agrupados, utilizando herramientas tecnológicas. Se consideran criterios técnicos, analíticos y de inclusión para valorar su desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Calcular e Interpretar Medidas Estadísticas con Apoyo de TIC

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de secundaria para calcular e interpretar la media, mediana, moda, rango, varianza y desviación estándar en datos no agrupados y agrupados, utilizando herramientas tecnológicas. Se consideran criterios técnicos, analíticos y de inclusión para valorar su desempeño.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el cálculo de la media, mediana y moda	Calcula correctamente todas las medidas para datos no agrupados y agrupados sin errores.	Calcula correctamente la mayoría de las medidas, con uno o dos errores menores.	Calcula algunas medidas correctamente pero presenta varios errores en otros.	No logra calcular correctamente las medidas o presenta errores graves en todas.
Precisión en el cálculo del rango, varianza y desviación estándar	Realiza cálculos exactos para rango, varianza y desviación estándar en ambos tipos de datos.	Realiza cálculos correctos en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	Calcula algunos valores correctamente, pero con errores frecuentes o confusiones.	No calcula correctamente las medidas o no logra terminarlas adecuadamente.
Interpretación de los resultados estadísticos	Interpreta de forma clara y precisa el significado de cada medida en el contexto del problema.	Interpreta correctamente la mayoría de las medidas, aunque con explicaciones poco detalladas.	Interpretaciones superficiales o confusas, con algunas ideas correctas.	No interpreta o interpreta incorrectamente las medidas obtenidas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de herramientas TIC para el cálculo y análisis	Utiliza las TIC de manera eficiente y correcta para todos los cálculos y representaciones.	Usa las TIC adecuadamente, con pequeñas dificultades o errores en algunas funciones.	Utiliza las TIC pero con dificultades significativas que afectan el resultado final.	No utiliza o utiliza incorrectamente las TIC, dificultando la resolución del problema.
Organización y presentación clara de datos y resultados	Presenta datos y resultados ordenados, con tablas, gráficos y explicaciones claras y legibles.	Presenta los datos y resultados de forma organizada pero con algunos detalles poco claros.	Presenta datos y resultados con organización limitada y poca claridad visual.	No presenta los datos ni resultados de forma clara ni ordenada.
Aplicación de conceptos estadísticos a situaciones reales o hipotéticas	Relaciona correctamente las medidas estadísticas con contextos reales o ejemplos apropiados.	Realiza conexiones adecuadas, pero no profundiza en el significado o contexto.	Hace conexiones poco claras o limitadas con situaciones reales o contextos.	No logra relacionar las medidas con situaciones reales o contextos.
Consideración de la diversidad en la interpretación y presentación de datos	Incluye perspectivas diversas y evidencia sensibilidad hacia diferentes contextos culturales y sociales.	Muestra cierta consideración de diversidad, aunque de forma limitada o superficial.	Reconoce la diversidad de manera muy básica o con poca relevancia en el análisis.	No considera aspectos de diversidad en su trabajo.
Equidad e inclusión en el trabajo colaborativo y respeto a diferentes habilidades	Participa activamente fomentando un ambiente inclusivo, respetando y apoyando a todos los compañeros.	Muestra respeto y colaboración, aunque con participación desigual en el grupo.	Colabora pero con poca iniciativa para incluir o apoyar a compañeros con diferentes habilidades.	No colabora o muestra actitudes que limitan la inclusión y equidad en el grupo.