

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Funciones Crecientes y Decrecientes

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para reconocer funciones crecientes y decrecientes a partir de su representación gráfica o tabla de valores. Se evalúan criterios específicos con cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Funciones Crecientes y Decrecientes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para reconocer funciones crecientes y decrecientes a partir de su representación gráfica o tabla de valores. Se evalúan criterios específicos con cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de función creciente en gráficas	Identifica con precisión todas las secciones crecientes en la gráfica sin errores.	Identifica la mayoría de las secciones crecientes, con mínimos errores.	Reconoce algunas secciones crecientes, pero con confusiones notables.	No logra identificar correctamente las secciones crecientes en la gráfica.
Identificación correcta de función decreciente en gráficas	Identifica con precisión todas las secciones decrecientes en la gráfica sin errores.	Identifica la mayoría de las secciones decrecientes, con mínimos errores.	Reconoce algunas secciones decrecientes, pero con confusiones notables.	No logra identificar correctamente las secciones decrecientes en la gráfica.
Reconocimiento de función creciente a partir de tabla de valores	Determina correctamente los intervalos donde la función es creciente en todas las tablas dadas.	Determina correctamente la mayoría de los intervalos crecientes con pocos errores.	Reconoce algunos intervalos crecientes pero con errores frecuentes.	No identifica correctamente los intervalos crecientes a partir de tablas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de función decreciente a partir de tabla de valores	Determina correctamente los intervalos donde la función es decreciente en todas las tablas dadas.	Determina correctamente la mayoría de los intervalos decrecientes con pocos errores.	Reconoce algunos intervalos decrecientes pero con errores frecuentes.	No identifica correctamente los intervalos decrecientes a partir de tablas.
Interpretación de la relación entre pendiente y crecimiento/decrecimiento	Explica claramente cómo la pendiente positiva o negativa indica crecimiento o decrecimiento en la función.	Explica correctamente la relación con pocas imprecisiones.	Explica la relación de manera básica y con confusiones.	No logra relacionar la pendiente con el comportamiento de la función.
Uso correcto del vocabulario matemático (creciente, decreciente, intervalo)	Utiliza el vocabulario matemático de forma precisa y adecuada en todo momento.	Usa correctamente el vocabulario con mínimas equivocaciones.	Hace uso parcial o impreciso del vocabulario matemático.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario específico.
Claridad y organización en la presentación de respuestas	Presenta respuestas claras, bien organizadas y fáciles de entender.	Respuestas generalmente claras y organizadas, con pequeños detalles que pueden mejorar.	Respuestas poco claras u organizadas, dificultando la comprensión.	Respuestas confusas, desorganizadas o incomprensibles.
Capacidad para justificar la identificación de crecimiento o decrecimiento	Proporciona justificaciones lógicas y fundamentadas para cada identificación.	Justifica la mayoría de las identificaciones con argumentos adecuados.	Justifica algunas identificaciones, pero con razonamientos débiles o incompletos.	No proporciona justificaciones o éstas son incorrectas.