

Rúbrica Analítica para Evaluar Determinación de Posición, Desplazamiento y Rapidez en MRU

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para determinar la posición, desplazamiento y rapidez en el Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU) a partir de tablas y gráficas, con el fin de describir fenómenos naturales relacionados con la física.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Determinación de Posición, Desplazamiento y Rapidez en MRU

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para determinar la posición, desplazamiento y rapidez en el Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU) a partir de tablas y gráficas, con el fin de describir fenómenos naturales relacionados con la física.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación de tablas para determinar posición	Identifica correctamente y con precisión la posición en todas las tablas presentadas.	Identifica la posición con pequeños errores en algunas tablas.	Reconoce la posición pero con errores frecuentes y poca precisión.	No logra identificar la posición a partir de las tablas.
Interpretación de gráficas para determinar desplazamiento	Analiza y determina el desplazamiento correctamente en todas las gráficas.	Determina el desplazamiento con algunas imprecisiones o confusiones menores.	Reconoce el concepto de desplazamiento pero lo aplica incorrectamente en las gráficas.	No comprende ni interpreta el desplazamiento en las gráficas.
Cálculo de la rapidez en el MRU a partir de datos	Calcula con exactitud la rapidez usando tablas y gráficas, aplicando fórmulas correctamente.	Realiza cálculos correctos con mínimos errores menores en algunos casos.	Aplica la fórmula pero comete errores frecuentes en el cálculo de rapidez.	No logra calcular la rapidez o lo hace sin relación con los datos proporcionados.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de unidades físicas (m, s, m/s)	Emplea correctamente y consistentemente las unidades adecuadas en todas sus respuestas.	Usa las unidades correctas en la mayoría de los casos, con pequeños descuidos.	Reconoce las unidades pero las emplea erróneamente en varios casos.	No utiliza unidades o las confunde totalmente en sus respuestas.
Interpretación y descripción de fenómenos naturales relacionados al MRU	Describe claramente la naturaleza y fenómenos físicos que explican el MRU, apoyándose en datos y gráficos.	Describe adecuadamente los fenómenos con algunos detalles poco claros o incompletos.	Intenta describir los fenómenos pero con explicaciones poco precisas o superficiales.	No logra relacionar ni describir los fenómenos naturales del MRU.
Organización y presentación de resultados	Presenta tablas, gráficas y cálculos de forma clara, ordenada y coherente.	Organiza la información con claridad en general, aunque con pequeñas desorganizaciones.	Presenta la información poco estructurada, dificultando su comprensión.	La información está desorganizada o incompleta, impidiendo su análisis.
Aplicación de conceptos del MRU para resolver problemas	Aplica correctamente todas las propiedades del MRU para resolver problemas planteados.	Aplica la mayoría de conceptos con algunos errores menores en la resolución.	Aplica conceptos básicos pero con errores significativos en la solución.	No aplica correctamente los conceptos del MRU para resolver problemas.
Claridad en la comunicación escrita de resultados y conclusiones	Expresa con claridad, coherencia y vocabulario adecuado los resultados y conclusiones.	Comunica ideas con claridad, aunque con pequeñas imprecisiones o errores gramaticales.	La comunicación es confusa y presenta errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No logra comunicar sus resultados ni conclusiones de forma comprensible.