

Rúbrica Analítica para Evaluar Vectores Posición y Desplazamiento en Dos Dimensiones

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer la necesidad de un sistema de referencia en posición, trayectoria y desplazamiento en dos dimensiones, así como para determinar vectores posición y desplazamiento de forma gráfica o analítica. Se aplican criterios específicos que consideran aspectos técnicos y de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de educación técnica y tecnológica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Vectores Posición y Desplazamiento en Dos Dimensiones

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer la necesidad de un sistema de referencia en posición, trayectoria y desplazamiento en dos dimensiones, así como para determinar vectores posición y desplazamiento de forma gráfica o analítica. Se aplican criterios específicos que consideran aspectos técnicos y de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de educación técnica y tecnológica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de la necesidad de un sistema de referencia para posición y trayectoria	Identifica claramente y explica con profundidad la importancia del sistema de referencia en dos dimensiones.	Reconoce la necesidad del sistema de referencia con explicación adecuada pero poco detallada.	Reconoce parcialmente la necesidad de un sistema de referencia con explicaciones superficiales o incompletas.	No reconoce o confunde la función del sistema de referencia en el análisis de posición y trayectoria.
Determinación gráfica del vector posición	Construye con precisión y claridad el vector posición en el sistema de referencia, usando escala y dirección correctas.	Realiza la construcción gráfica del vector posición con ligeros errores en escala o dirección que no afectan el resultado.	Construye el vector posición con errores evidentes en escala o dirección que afectan la interpretación.	No logra construir el vector posición correctamente o lo hace sin respetar el sistema de referencia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Determinación gráfica del vector desplazamiento	Representa adecuadamente el vector desplazamiento con claridad en dirección y magnitud dentro del sistema de referencia.	Representa el vector desplazamiento con errores menores en dirección o magnitud, manteniendo la comprensión del vector.	Representa el vector desplazamiento con errores significativos que dificultan su interpretación.	No representa el vector desplazamiento o lo hace incorrectamente sin sentido en el sistema de referencia.
Determinación analítica del vector posición	Calcula correctamente el vector posición con fórmulas y procedimientos claros y precisos.	Calcula el vector posición con pequeños errores de procedimiento o presentación, pero con resultado cercano al correcto.	Realiza cálculos del vector posición con errores que afectan el resultado final.	No realiza o presenta cálculos incorrectos sin coherencia con la tarea.
Determinación analítica del vector desplazamiento	Aplica correctamente el método analítico para hallar el vector desplazamiento con justificación clara.	Aplica el método con pequeños errores que no afectan significativamente el resultado.	Presenta errores en el procedimiento que afectan la validez del vector desplazamiento.	No aplica o presenta procedimiento incorrecto para determinar el vector desplazamiento.
Interpretación y comunicación de resultados	Explica con claridad y precisión el significado físico de los vectores posición y desplazamiento.	Comunica adecuadamente el significado, aunque con algunos detalles poco claros o incompletos.	Interpretación básica con falta de profundidad o imprecisiones en la explicación.	No interpreta ni comunica el significado de los vectores o lo hace incorrectamente.
Uso adecuado de notación y simbología matemática	Emplea notación y símbolos matemáticos correctos y consistentes en todo el trabajo.	Utiliza la notación correcta con pocas inconsistencias menores.	Presenta inconsistencias frecuentes en la notación que dificultan la comprensión.	No utiliza notación adecuada o genera confusión con símbolos incorrectos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la presentación y trabajo colaborativo	Demuestra respeto, inclusión y colaboración efectiva con compañeros de diversas capacidades y contextos, asegurando accesibilidad en la presentación.	Muestra respeto y colaboración con algunos aspectos inclusivos, pero con oportunidad de mejorar la accesibilidad.	Reconoce la importancia de DEI pero la aplicación es limitada o inconsistente.	No evidencia consideración de DEI, presentando exclusión o falta de respeto en el trabajo o presentación.