

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Ecuaciones con Dos Incógnitas

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la resolución de ecuaciones con dos incógnitas, considerando aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Ecuaciones con Dos Incógnitas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la resolución de ecuaciones con dos incógnitas, considerando aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de las incógnitas	Reconoce y define claramente ambas incógnitas sin errores.	Identifica ambas incógnitas con mínimas imprecisiones.	Identifica solo una incógnita o tiene confusiones menores en ambas.	No identifica las incógnitas o las confunde completamente.
Formulación correcta del sistema de ecuaciones	Formula correctamente el sistema con las dos ecuaciones necesarias y coherentes.	Formula el sistema con pequeñas imprecisiones en una de las ecuaciones.	Formulación incompleta o incorrecta de alguna ecuación del sistema.	No formula el sistema o las ecuaciones no corresponden al problema.
Aplicación adecuada de métodos para resolver el sistema	Utiliza correctamente un método adecuado (sustitución, igualación, eliminación) sin errores.	Aplica el método correcto con errores menores en el procedimiento.	Intenta aplicar un método, pero con errores significativos que afectan resultados.	No aplica ningún método o el método escogido es incorrecto.
Precisión en el cálculo y simplificación	Realiza todos los cálculos y simplificaciones sin errores y con claridad.	Presenta uno o dos errores menores en cálculos o simplificaciones.	Comete varios errores en cálculos que afectan parcialmente el resultado.	Errores frecuentes en cálculos y simplificaciones que invalidan la solución.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Obtención correcta de las soluciones para ambas incógnitas	Encuentra las soluciones correctas y completas para ambas incógnitas.	Obtiene soluciones correctas pero incompletas o con leves errores.	Presenta soluciones parcialmente correctas o con errores significativos.	No obtiene soluciones o las soluciones son incorrectas para ambas incógnitas.
Interpretación y comprobación de resultados	Verifica las soluciones sustituyéndolas y explica su significado adecuadamente.	Realiza comprobación con pocos errores y brinda una interpretación básica.	Comprueba parcialmente las soluciones o la interpretación es poco clara.	No realiza comprobación ni interpreta los resultados.
Presentación y claridad en la resolución	Desarrolla los pasos de forma ordenada, clara y legible.	Presenta el desarrollo con cierto orden, aunque con algunos aspectos confusos.	La presentación es desordenada y dificulta la comprensión del proceso.	La resolución es confusa, desordenada o ilegible.
Uso correcto de notación matemática	Emplea notación matemática estándar y adecuada sin errores.	Utiliza notación correcta con pequeños errores o inconsistencias.	Notación inconsistente o con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No utiliza notación matemática o la emplea incorrectamente.