

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lógica de Signos en Operaciones Matemáticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria para dominar la lógica de signos en suma y resta de números enteros, considerando la suma y mantenimiento de signos iguales y la resta con conservación del signo del número mayor cuando los signos son diferentes. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lógica de Signos en Operaciones Matemáticas

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria para dominar la lógica de signos en suma y resta de números enteros, considerando la suma y mantenimiento de signos iguales y la resta con conservación del signo del número mayor cuando los signos son diferentes. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la regla para signos iguales	Aplica correctamente la regla de que signos iguales se suman y mantienen el signo en todas las operaciones sin errores.	Aplica la regla en la mayoría de los casos con mínimos errores.	Aplica la regla con errores frecuentes, pero muestra intento de comprensión.	No reconoce ni aplica la regla para signos iguales.
Comprensión de la regla para signos diferentes	Aplica correctamente la regla de que signos diferentes se restan y conservan el signo del número mayor en todas las operaciones.	Aplica la regla en la mayoría de los casos con algunos errores.	Aplica la regla de forma inconsistente y con varios errores.	No entiende ni aplica la regla para signos diferentes.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en cálculos numéricos	Realiza cálculos con alta precisión, sin errores numéricos.	Presenta algunos errores numéricos menores pero no afecta el resultado general.	Errores numéricos frecuentes que afectan el resultado.	Errores numéricos constantes que impiden obtener resultados correctos.
Aplicación de la lógica en problemas prácticos	Resuelve problemas aplicando la lógica de signos correctamente y explica su razonamiento claramente.	Resuelve la mayoría de problemas correctamente con explicaciones claras o parcialmente claras.	Resuelve problemas simples pero tiene dificultades con explicaciones o problemas complejos.	No aplica la lógica adecuadamente en problemas prácticos y no explica su razonamiento.
Uso adecuado del lenguaje matemático	Utiliza términos matemáticos relacionados con signos y operaciones correctamente y con fluidez.	Utiliza términos matemáticos correctamente pero con alguna inseguridad o imprecisión.	Utiliza términos matemáticos de forma limitada o incorrecta.	No utiliza ni reconoce el lenguaje matemático relacionado con la lógica de signos.
Participación activa y colaboración	Participa activamente en clase y colabora respetuosamente con compañeros de diferentes contextos.	Participa y colabora, aunque de forma irregular o limitada.	Participa poco y muestra dificultad para colaborar con otros.	No participa ni colabora en actividades grupales.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (DEI)	Demuestra capacidad para aplicar la lógica de signos adaptando su aprendizaje a diferentes métodos y recursos.	Se adapta a algunos métodos y recursos con apoyo ocasional.	Presenta dificultades para adaptarse a diferentes métodos o recursos.	No se adapta a nuevos métodos ni recursos, limitando su aprendizaje.
Respeto y valoración de la diversidad en el aula (DEI)	Muestra respeto constante y apoya un ambiente inclusivo, valorando diferentes perspectivas y contextos.	Generalmente muestra respeto y acepta la diversidad aunque con poca iniciativa.	Presenta actitudes indiferentes o poco conscientes sobre la diversidad.	Muestra falta de respeto o actitudes excluyentes hacia compañeros diversos.