

Rúbrica Analítica para Reconocer y Calcular Productos Notables e Identificar Factores de Expresiones Algebraicas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de secundaria para reconocer y calcular productos notables, así como identificar factores de expresiones algebraicas. Se consideran criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Reconocer y Calcular Productos Notables e Identificar Factores de Expresiones Algebraicas

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de secundaria para reconocer y calcular productos notables, así como identificar factores de expresiones algebraicas. Se consideran criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Reconocimiento correcto de productos notables	Identifica correctamente todos los productos notables sin error alguno.	Identifica la mayoría de los productos notables con mínimos errores.	Reconoce algunos productos notables pero con errores frecuentes.	No identifica correctamente los productos notables.
2. Cálculo preciso de productos notables	Calcula productos notables con precisión y sin errores matemáticos.	Calcula productos notables con pocos errores que no afectan el resultado final.	Calcula productos notables con varios errores que afectan el resultado.	No logra calcular productos notables correctamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Identificación correcta de factores en expresiones algebraicas	Identifica todos los factores correctamente en diversas expresiones.	Identifica la mayoría de los factores con algunos errores menores.	Reconoce factores pero con errores frecuentes y omisiones.	No identifica factores de manera adecuada.
4. Aplicación de técnicas para factorizar expresiones algebraicas	Aplica técnicas adecuadas y variadas para factorizar expresiones con éxito.	Aplica técnicas correctas pero con limitaciones en variedad o precisión.	Aplica técnicas básicas con errores que dificultan la factorización.	No aplica técnicas adecuadas para factorizar.
5. Explicación clara y coherente de procedimientos	Explica los pasos y procedimientos con claridad lógica y detalle completo.	Explica los procedimientos con claridad aunque con algunos detalles imprecisos.	Explica procedimientos de forma superficial o poco clara.	No explica los procedimientos o la explicación es confusa.
6. Uso correcto del lenguaje algebraico y simbología	Utiliza lenguaje y símbolos algebraicos correctamente y consistentemente.	Usa lenguaje y símbolos con pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en el uso del lenguaje y símbolos algebraicos.	Usa incorrectamente o de forma inconsistente el lenguaje y símbolos algebraicos.
7. Participación y respeto a la diversidad en trabajo colaborativo (DEI)	Participa activamente y respeta todas las opiniones, promoviendo inclusión y equidad.	Participa y respeta en general las opiniones, mostrando actitud inclusiva.	Participa con actitud neutral, sin promover ni obstaculizar la inclusión.	No participa o muestra actitudes que dificultan la inclusión y respeto.
8. Adaptación y uso de estrategias para diferentes estilos de aprendizaje (DEI)	Utiliza diversas estrategias para abordar distintos estilos y necesidades de aprendizaje.	Reconoce algunos estilos de aprendizaje y adapta su trabajo en cierta medida.	Identifica estilos de aprendizaje pero no adapta estrategias adecuadas.	No considera ni adapta su trabajo a diferentes estilos o necesidades de aprendizaje.