

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento y Cálculo de Suma y Resta de Números Naturales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la habilidad de reconocer términos de la adición y sustracción, y calcular correctamente la suma o diferencia de números naturales, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento y Cálculo de Suma y Resta de Números Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la habilidad de reconocer términos de la adición y sustracción, y calcular correctamente la suma o diferencia de números naturales, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de los términos de adición (sumandos y suma)	Reconoce correctamente todos los términos de la adición en diferentes formatos y explica su función con claridad.	Identifica la mayoría de los términos de la adición con pocas confusiones.	Reconoce algunos términos de la adición, pero presenta confusión en otros.	No logra identificar los términos de la adición o lo hace de manera incorrecta.
Identificación de los términos de sustracción (minuendo, sustraendo, diferencia)	Identifica correctamente todos los términos de la sustracción y puede explicar su función.	Reconoce la mayoría de los términos de la sustracción con mínima ayuda.	Identifica algunos términos, pero confunde otros o requiere ayuda constante.	No identifica los términos de la sustracción o lo hace de forma errónea.
Precisión en el cálculo de sumas de números naturales	Realiza sumas correctamente sin errores en todas las operaciones presentadas.	Comete pocos errores en el cálculo de sumas, que no afectan el resultado general.	Calcula sumas con algunos errores frecuentes pero comprende el procedimiento básico.	Presenta errores constantes y no sigue correctamente el proceso de suma.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el cálculo de diferencias de números naturales	Resuelve restas con exactitud y demuestra comprensión clara del proceso.	Realiza la mayoría de las restas correctamente con algunos errores menores.	Calcula restas con errores frecuentes pero intenta aplicar el procedimiento.	No realiza correctamente las restas ni comprende el proceso básico.
Uso de estrategias para resolver problemas de suma y resta	Emplea diversas estrategias (dibujos, conteo, descomposición) para resolver problemas con eficacia.	Utiliza al menos una estrategia adecuada para resolver problemas, con algún apoyo.	Intenta usar estrategias, pero con poca claridad o eficiencia.	No utiliza o no comprende estrategias para resolver problemas de suma y resta.
Comprensión del significado de la suma y la resta en contextos cotidianos	Explica y aplica la suma y resta en situaciones reales con ejemplos claros y precisos.	Reconoce la aplicación de suma y resta en contextos cotidianos con apoyo.	Entiende parcialmente y requiere ayuda para relacionar operaciones con contextos reales.	No comprende el uso de suma y resta en su entorno o contexto cotidiano.
Participación activa y respeto a la diversidad de pensamiento	Contribuye con ideas respetuosas valorando todas las formas de pensamiento y aprendizaje.	Participa respetando opiniones diferentes, aunque con menor iniciativa.	Participa de forma limitada y a veces no respeta ideas distintas.	No participa o muestra falta de respeto hacia las ideas de sus compañeros.
Atención a la equidad e inclusión en el trabajo colaborativo	Promueve un ambiente inclusivo donde todos se sienten valorados y apoyados.	Colabora con la mayoría de sus compañeros y acepta la diversidad.	Colabora con algunos compañeros, pero muestra dificultad para incluir a todos.	Evita colaborar o excluye a compañeros por diferencias individuales.