

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conteo Oral del 1 al 10 en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de preescolar para contar oralmente del 1 al 10, enfocándose en la secuencia numérica y el reconocimiento de números. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo numérico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conteo Oral del 1 al 10 en Preescolar

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de preescolar para contar oralmente del 1 al 10, enfocándose en la secuencia numérica y el reconocimiento de números. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo numérico.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Secuencia numérica oral	Cuenta del 1 al 10 en orden correcto sin errores.	Cuenta del 1 al 10 con uno o dos errores leves en la secuencia.	Cuenta hasta 10 pero con varios errores en el orden.	No logra contar en secuencia o se detiene antes del número 5.
Pronunciación clara de los números	Pronuncia todos los números claramente y con buena entonación.	Pronuncia la mayoría de los números claramente, con alguna dificultad menor.	Pronuncia varios números de forma poco clara o confusa.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión.
Reconocimiento del número inicial (1)	Identifica y comienza correctamente con el número 1.	Identifica el número 1 pero a veces inicia en diferente número.	Reconoce el número 1 con dificultad o confusión.	No reconoce ni inicia con el número 1.
Reconocimiento del número final (10)	Reconoce y finaliza la cuenta correctamente en el número 10.	Reconoce el número 10 pero a veces termina antes o después.	Reconoce el número 10 con dificultad o confusión.	No reconoce ni finaliza con el número 10.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de gestos o apoyo visual	Utiliza gestos o señala objetos para acompañar el conteo de forma adecuada.	Utiliza gestos o apoyo visual en la mayoría del conteo.	Usa gestos o apoyo visual de manera inconsistente o poco clara.	No utiliza gestos ni apoyo visual para el conteo.
Confianza al contar en voz alta	Cuenta con seguridad y sin titubeos.	Cuenta con poca seguridad, pero logra completar la secuencia.	Cuenta con varias pausas o dudas durante la secuencia.	Muestra miedo o evita contar en voz alta.
Atención y concentración durante la actividad	Muestra atención completa durante toda la actividad.	Muestra atención la mayor parte del tiempo con pocas distracciones.	Se distrae frecuentemente y requiere recordatorios para continuar.	No mantiene atención y se distrae constantemente.
Participación activa	Participa voluntariamente y anima a otros niños a contar.	Participa cuando se le invita o motivan.	Participa de forma mínima o con poco interés.	No participa en el conteo oral.