

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Polinomios Algebraicos (Grado ≤ 2)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para operar con polinomios de grado menor o igual a 2, enfocándose en la adición y el producto por escalar en ejercicios numéricos y algebraicos. Se valoran aspectos matemáticos, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje integral y justo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Polinomios Algebraicos (Grado ≤ 2)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para operar con polinomios de grado menor o igual a 2, enfocándose en la adición y el producto por escalar en ejercicios numéricos y algebraicos. Se valoran aspectos matemáticos, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje integral y justo.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Correcta adición de polinomios Identifica y suma correctamente términos semejantes en polinomios de grado ≤ 2.	Realiza adición sin errores, combinando todos los términos semejantes correctamente.	Realiza adición con uno o dos errores menores al combinar términos semejantes.	Realiza adición con varios errores o confunde términos semejantes ocasionalmente.	No logra identificar ni combinar términos semejantes correctamente.
Producto por escalar Aplica multiplicación por un número escalar a cada término del polinomio correctamente.	Multiplica cada término por el escalar sin errores y simplifica correctamente.	Multiplica los términos correctamente pero comete errores menores en la simplificación.	Multiplica algunos términos correctamente pero omite o confunde otros.	No aplica correctamente el producto por escalar o no simplifica los términos.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso correcto de notación algebraica Emplea adecuadamente símbolos y signos en expresiones y operaciones.	Usa notación algebraica clara, ordenada y sin errores.	Usa notación correcta con errores menores que no afectan la comprensión.	Usa notación con errores frecuentes que dificultan la lectura.	No usa notación algebraica adecuada o confunde símbolos constantemente.
Organización y presentación Presenta el trabajo de forma clara, organizada y legible.	Presenta el trabajo limpio, ordenado y fácil de seguir.	Presenta el trabajo con cierta organización pero con detalles que dificultan la lectura.	Presenta el trabajo desordenado y poco legible.	El trabajo es desorganizado y difícil de entender.
Comprensión conceptual Demuestra comprensión del concepto de polinomios y sus operaciones.	Explica y aplica conceptos con claridad y precisión.	Demuestra comprensión general con algunos errores conceptuales menores.	Muestra comprensión parcial con confusiones evidentes.	No demuestra comprensión del concepto de polinomios y operaciones básicas.
Corrección en ejercicios numéricos y algebraicos Resuelve correctamente tanto ejercicios numéricos como con variables.	Resuelve ambos tipos sin errores.	Resuelve la mayoría correctamente con errores aislados.	Resuelve parcialmente con varios errores en uno o ambos tipos.	No resuelve correctamente ejercicios numéricos ni algebraicos.
Participación y colaboración Contribuye activamente en el trabajo en equipo y respeta opiniones diversas.	Participa activamente y fomenta un ambiente respetuoso e inclusivo.	Participa con buena disposición y respeta a sus compañeros.	Participa de forma limitada o con actitud indiferente hacia otros.	No participa o muestra actitudes de exclusión o desinterés.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Inclusión y respeto a la diversidad Valora y respeta la diversidad cultural, lingüística y de capacidades en el aula.	Demuestra empatía y adapta su comunicación para incluir a todos.	Generalmente respeta la diversidad y se esfuerza por incluir a otros.	Puede mostrar actitudes poco inclusivas o falta de sensibilidad en ocasiones.	No respeta o ignora la diversidad y diferencias entre compañeros.