

# Rúbrica de Punto Único para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas de Cuatro Cifras

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para resolver y plantear problemas matemáticos que involucran sumas y restas con números de cuatro cifras, así como interpretar correctamente la solución dentro del contexto del problema. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y comprensiva.

## Rúbrica

# Rúbrica de Punto Único para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas de Cuatro Cifras

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para resolver y plantear problemas matemáticos que involucran sumas y restas con números de cuatro cifras, así como interpretar correctamente la solución dentro del contexto del problema. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y comprensiva.

| Criterios                                                 | Aspectos Positivos                                                                        | Aspectos a Mejorar                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del problema planteado                        | Identifica claramente los datos y la pregunta del problema de manera precisa.             | Confunde los datos o la pregunta principal del problema, dificultando su resolución. |
| Planteamiento correcto del problema                       | Formula el problema con coherencia y usando números de hasta cuatro cifras adecuadamente. | El planteamiento es confuso o no utiliza adecuadamente números de cuatro cifras.     |
| Aplicación adecuada de la suma y resta                    | Realiza operaciones de suma y resta correctamente con números de cuatro cifras.           | Comete errores frecuentes en las operaciones básicas de suma y resta.                |
| Interpretación de la solución en el contexto del problema | Explica con claridad qué significa la respuesta dentro del problema planteado.            | No relaciona la solución con el contexto o da una interpretación incorrecta.         |
| Organización y presentación del trabajo                   | Presenta el trabajo de forma ordenada y legible, facilitando la comprensión.              | El trabajo está desorganizado o difícil de seguir.                                   |

| Criterios                                                 | Aspectos Positivos                                                                    | Aspectos a Mejorar                                                        |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Colaboración y respeto en trabajo grupal (DEI)            | Escucha y valora las ideas de todos los compañeros, fomentando un ambiente inclusivo. | No considera las opiniones ajenas o dificulta la participación del grupo. |
| Uso de estrategias diversas para resolver problemas (DEI) | Utiliza diferentes métodos o recursos para entender y resolver el problema.           | Se limita a una sola forma de resolver sin explorar otras opciones.       |
| Respeto por las diferencias individuales (DEI)            | Muestra apertura y empatía hacia las formas distintas de pensar y aprender.           | Ignora o minimiza las diferencias en estilos y ritmos de aprendizaje.     |