

Rúbrica Analítica para Evaluar M.4.1.14: Operaciones Combinadas con Números Enteros

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para resolver y plantear problemas que involucren operaciones combinadas con números enteros, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar M.4.1.14: Operaciones Combinadas con Números Enteros

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para resolver y plantear problemas que involucren operaciones combinadas con números enteros, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la jerarquía de operaciones	Aplica la jerarquía de operaciones correctamente en todos los casos sin error alguno.	Aplica la jerarquía de operaciones con mínimas confusiones o errores menores.	Aplica la jerarquía con errores frecuentes pero reconoce la mayoría de los pasos.	No aplica correctamente la jerarquía de operaciones, causando errores en la solución.
Precisión en el cálculo de operaciones combinadas	Realiza todos los cálculos con exactitud y sin errores.	Comete algunos errores menores en los cálculos que no afectan gravemente el resultado.	Comete errores frecuentes que afectan parcialmente el resultado final.	Los errores en cálculos son constantes y el resultado es incorrecto.
Planteamiento correcto de problemas con números enteros	Formula problemas claros y coherentes que involucran operaciones combinadas con números enteros.	Formula problemas adecuados con pequeña falta de claridad o detalle.	Formula problemas poco claros o con planteamientos incompletos.	No logra formular problemas relacionados o los planteamientos son incorrectos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de signos y notación de números enteros	Utiliza correctamente todos los signos y notaciones en las operaciones sin confusión.	Utiliza la mayoría de los signos correctamente, con algunos errores menores.	Presenta confusiones frecuentes en el uso de signos y notación.	Usa incorrectamente los signos y la notación, dificultando la comprensión.
Organización y claridad en la presentación de la solución	Presenta la solución de forma ordenada, clara y fácil de seguir.	La presentación es clara pero con pequeños desordenes que no afectan la comprensión.	La presentación es poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión.	La solución está desordenada y confusa, impidiendo entender el proceso.
Identificación y manejo de errores en el proceso	Detecta y corrige errores propios durante la resolución de problemas.	Identifica algunos errores pero corrige solo algunos de ellos.	Reconoce errores con ayuda, pero no los corrige adecuadamente.	No identifica ni corrige errores en el proceso de solución.
Aplicación de estrategias para resolver problemas con números enteros	Utiliza estrategias efectivas y variadas para resolver problemas complejos.	Utiliza estrategias adecuadas aunque limitadas para resolver problemas.	Intenta aplicar estrategias pero con poca efectividad o comprensión.	No utiliza estrategias claras para la resolución de problemas.
Interpretación y verificación del resultado final	Interpreta correctamente el resultado y verifica su coherencia con el problema.	Interpreta el resultado y realiza una verificación básica con pequeñas omisiones.	Interpreta el resultado de forma parcial y verifica de manera limitada.	No interpreta ni verifica el resultado obtenido.