

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Sistemas de Ecuaciones Lineales 2x2

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa paso a paso el proceso de resolución de sistemas de ecuaciones lineales 2x2 mediante despejes, igualaciones, y comprobación algebraica. Está diseñada para estudiantes de educación técnica y tecnológica, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Sistemas de Ecuaciones Lineales 2x2

Esta rúbrica evalúa paso a paso el proceso de resolución de sistemas de ecuaciones lineales 2x2 mediante despejes, igualaciones, y comprobación algebraica. Está diseñada para estudiantes de educación técnica y tecnológica, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Despejar X de la primera ecuación	Despeja X correctamente y con claridad, sin errores.	Despeja X correctamente, con mínimos errores de forma.	Despeja X de forma correcta pero con errores menores que no afectan el resultado.	Despeja X parcialmente correcto, con errores que dificultan la comprensión.	No logra despejar X de forma correcta o no realiza el paso.
Despejar X de la segunda ecuación	Despeja X correctamente y de forma ordenada, sin errores.	Despeja X correctamente con pequeños errores de procedimiento o forma.	Despeja X con errores menores que no afectan gravemente el procedimiento.	Despeje incompleto o con errores que dificultan el siguiente paso.	No despeja X o el despeje es incorrecto.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Igualar las dos ecuaciones despejadas	Iguala correctamente ambas expresiones de X con clara justificación.	Iguala ambas expresiones correctamente con pequeños errores de presentación.	Iguala ambas expresiones pero con errores menores que no afectan el proceso.	Igualación incompleta o con errores que afectan la continuidad del procedimiento.	No realiza o realiza incorrectamente la igualación.
Despejar Y a partir de la igualdad	Despeja Y correctamente, mostrando todos los pasos y sin errores.	Despeja Y correctamente con mínimos errores de forma.	Despeje de Y correcto pero con errores menores que no invalidan el resultado.	Despeje incompleto o con errores que dificultan la interpretación.	No despeja Y o lo hace incorrectamente.
Hallar el valor de X usando Y	Calcula X correctamente sustituyendo Y, con procedimiento claro.	Calcula X correctamente con mínimos errores de procedimiento o presentación.	Calcula X con errores menores que no afectan el resultado final.	Errores que dificultan hallar X correctamente o sustitución incompleta.	No halla el valor de X o lo hace incorrectamente.
Realizar comprobación algebraica con la primera ecuación	Comprueba adecuadamente el resultado en la primera ecuación sin errores.	Comprueba correctamente con pequeños errores de notación o detalle.	Comprueba con errores menores que no invalidan la verificación.	Comprobación incompleta o con errores que dificultan validar la solución.	No realiza la comprobación o es incorrecta.
Realizar comprobación algebraica con la segunda ecuación	Comprueba adecuadamente el resultado en la segunda ecuación sin errores.	Comprueba correctamente con mínimos errores de notación o detalle.	Comprueba con errores menores que no afectan la validación.	Comprobación incompleta o con errores que dificultan validar la solución.	No realiza o realiza incorrectamente la comprobación.
Presentación general y claridad del procedimiento	Procedimiento muy claro, organizado, sin errores de formato ni omisiones.	Procedimiento claro y organizado con mínimas deficiencias en presentación.	Procedimiento generalmente claro con algunos desórdenes o falta de detalles.	Procedimiento poco claro o desorganizado, dificulta seguimiento.	Procedimiento confuso, incompleto o ilegible.