

Rúbrica Analítica para Evaluar M.3.1.7: Reconocimiento y Cálculo de Términos de Adición y Sustracción

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de primaria para reconocer términos de adición y sustracción, así como calcular la suma o diferencia de números naturales. Se valoran criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar M.3.1.7: Reconocimiento y Cálculo de Términos de Adición y Sustracción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de primaria para reconocer términos de adición y sustracción, así como calcular la suma o diferencia de números naturales. Se valoran criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de términos en una suma	Reconoce correctamente todos los términos (sumandos y suma) con explicación clara.	Reconoce la mayoría de los términos con poca dificultad y explicación sencilla.	Identifica algunos términos pero con confusión o falta de claridad.	No identifica los términos o los confunde completamente.
Identificación de términos en una resta	Reconoce correctamente todos los términos (minuendo, sustraendo y diferencia) con explicación clara.	Reconoce la mayoría de los términos con poca dificultad y explicación sencilla.	Identifica algunos términos pero con confusión o falta de claridad.	No identifica los términos o los confunde completamente.
Comprensión del significado de la suma	Explica con precisión que la suma es la combinación o total de cantidades.	Explica la suma con ideas básicas y ejemplos simples.	Explica la suma de forma vaga o con ejemplos incorrectos.	No comprende ni explica el concepto de suma.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del significado de la resta	Explica claramente que la resta representa la diferencia o lo que queda tras quitar una cantidad.	Explica la resta con ideas básicas y ejemplos simples.	Explica la resta de forma vaga o con ejemplos incorrectos.	No comprende ni explica el concepto de resta.
Cálculo correcto de sumas con números naturales	Realiza la suma correctamente en todos los ejercicios sin errores.	Realiza la suma correctamente en la mayoría de los ejercicios, con pocos errores.	Realiza la suma con varios errores, pero intenta aplicar el procedimiento.	No realiza correctamente la suma y no aplica procedimiento adecuado.
Cálculo correcto de restas con números naturales	Realiza la resta correctamente en todos los ejercicios sin errores.	Realiza la resta correctamente en la mayoría de los ejercicios, con pocos errores.	Realiza la resta con varios errores, pero intenta aplicar el procedimiento.	No realiza correctamente la resta y no aplica procedimiento adecuado.
Uso adecuado de vocabulario matemático	Usa correctamente todos los términos relacionados con adición y sustracción en explicaciones y ejercicios.	Usa la mayoría de los términos correctamente, con mínimos errores.	Usa algunos términos correctamente, pero con confusión frecuente.	No usa o usa incorrectamente los términos matemáticos.
Organización y presentación de cálculos	Presenta los cálculos ordenados, claros y con pasos bien definidos.	Presenta los cálculos con buena organización, aunque con pequeños detalles confusos.	Presenta cálculos poco organizados y con falta de claridad en algunos pasos.	No presenta los cálculos de forma comprensible ni organizada.