

Rúbrica Analítica para Evaluar Normas Ilustradas en Kunza - Multiculturalidad

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Multiculturalidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo en pareja para la creación de fichas ilustradas con normas de convivencia, integrando palabras en lengua kunza y español. Se valoran aspectos actitudinales, conceptuales y procedimentales, orientados a comunicar ideas y sentimientos en contextos cotidianos, familiares o escolares.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Normas Ilustradas en Kunza - Multiculturalidad

Esta rúbrica evalúa el trabajo en pareja para la creación de fichas ilustradas con normas de convivencia, integrando palabras en lengua kunza y español. Se valoran aspectos actitudinales, conceptuales y procedimentales, orientados a comunicar ideas y sentimientos en contextos cotidianos, familiares o escolares.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresión oral de ideas y sentimientos Comunican claramente ideas y sentimientos relacionados con la norma en kunza y castellano.	Expresa ideas y sentimientos con claridad, usando palabras en kunza y castellano apropiadas y con fluidez.	Expresa ideas y sentimientos de forma clara, con algunas palabras en kunza y castellano correctamente usadas.	Expresa ideas y sentimientos de forma básica, usando pocas palabras en kunza o castellano, con algunas dificultades.	Presenta dificultad para expresar ideas y sentimientos, con pocas o ninguna palabra en kunza o castellano adecuadas.
Integración de vocabulario en lengua kunza Uso correcto y culturalmente significativo de palabras en kunza en la ficha ilustrada.	Incluye palabras en kunza correctamente escritas y culturalmente relevantes, con su significado en español.	Incluye palabras en kunza, mayormente correctas y relacionadas con la norma, con su significado en español.	Incluye algunas palabras en kunza, pero con errores ortográficos o de significado parcial.	No incluye palabras en kunza o las usadas son incorrectas y no relacionadas con la norma.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Calidad y creatividad de la ilustración Dibujo o imagen que representa claramente la norma y atrae la atención.	Ilustración muy clara, creativa y bien relacionada con la norma, que facilita la comprensión.	Ilustración clara y relacionada con la norma, con creatividad moderada.	Ilustración básica, poco clara o con relación limitada a la norma.	Ilustración ausente, confusa o sin relación con la norma.
Precisión en la redacción del nombre de la norma Nombre de la norma escrito correctamente en español y kunza.	Nombre de la norma escrito sin errores en ambas lenguas, con buena presentación.	Nombre de la norma escrito con pocos errores en una o ambas lenguas.	Nombre de la norma con varios errores ortográficos y/o de presentación.	Nombre de la norma incorrecto o ausente en una o ambas lenguas.
Trabajo colaborativo en pareja Participación y cooperación efectiva durante la elaboración de la ficha.	Ambos integrantes participan activamente y colaboran de manera equilibrada y respetuosa.	Ambos participan, aunque uno con menor involucramiento, manteniendo respeto.	Participación desigual, con poca colaboración y comunicación entre pares.	Falta de colaboración o trabajo individual, sin coordinación entre integrantes.
Organización y presentación del trabajo Ficha ordenada, limpia y fácil de entender.	Ficha muy bien organizada, limpia, con letra legible y presentación atractiva.	Ficha organizada y limpia, con letra legible, presentación adecuada.	Ficha con organización y limpieza aceptables, pero con detalles que dificultan la comprensión.	Ficha desordenada, sucia o difícil de leer, que impide la comprensión.
Comprensión de la norma en contexto cultural Demuestra entendimiento de la importancia de la norma en la cultura lickanantay.	Muestra comprensión profunda y relaciona la norma con la cultura y convivencia.	Muestra comprensión adecuada de la norma y su importancia cultural.	Muestra comprensión limitada de la norma y su contexto cultural.	No demuestra comprensión de la norma ni su importancia cultural.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado del tiempo y entrega puntual Entrega el trabajo en el tiempo estipulado y utiliza el tiempo eficientemente.	Entrega puntual y aprovecha el tiempo para completar la tarea con calidad.	Entrega puntual con trabajo completo, aunque con uso del tiempo poco eficiente.	Entrega con retraso leve y trabajo incompleto o con detalles pendientes.	Entrega tardía o no entrega el trabajo asignado.