

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Literarios

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión profunda de textos literarios en estudiantes de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora. Las respuestas deben presentarse en forma de notas críticas argumentadas (máximo 300 palabras por inciso) y servirán como base para el debate en el aula.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Literarios

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión profunda de textos literarios en estudiantes de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora. Las respuestas deben presentarse en forma de notas críticas argumentadas (máximo 300 palabras por inciso) y servirán como base para el debate en el aula.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación del Tema Central	Identifica y explica con profundidad el tema central del texto, demostrando comprensión crítica y matices contextuales.	Reconoce y comenta adecuadamente el tema central, aunque con menor profundidad o detalles específicos.	Identifica el tema central de manera general, pero con explicaciones superficiales o poco claras.	No logra identificar el tema central o presenta interpretaciones erróneas.
Análisis de Personajes y Motivaciones	Analiza detalladamente los personajes, sus motivaciones y evolución, apoyando su argumento con evidencias del texto.	Describe correctamente a los personajes y sus motivaciones, con ejemplos claros aunque limitados.	Reconoce personajes principales, pero ofrece análisis poco profundos o con evidencias escasas.	No identifica correctamente a los personajes ni sus motivaciones o presenta análisis confusos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y Explicación de Recursos Literarios	Detecta y explica claramente el uso de diversos recursos literarios, relacionándolos con el significado y efecto en el texto.	Identifica algunos recursos literarios y comenta su función, aunque con explicaciones superficiales.	Menciona recursos literarios pero con poco acierto o sin relacionarlos efectivamente con el texto.	No identifica ni explica recursos literarios o presenta confusiones significativas.
Coherencia y Argumentación en la Respuesta	Presenta una argumentación lógica, coherente y bien estructurada, con ideas claras y convincentes.	Argumenta con coherencia general, aunque con menor fluidez o desarrollo en algunas ideas.	Sus argumentos son poco claros o presentan contradicciones, pero se entienden en general.	La argumentación es confusa, inconsistente o carece de estructura lógica.
Uso de Evidencias del Texto	Integra citas y referencias precisas del texto para sustentar sus ideas y análisis de forma efectiva.	Utiliza algunas evidencias adecuadas, aunque no siempre precisas o bien integradas.	Menciona evidencias, pero de forma vaga o limitada, sin relacionarlas claramente con el análisis.	No usa evidencias del texto o las presenta incorrectamente.
Originalidad y Profundidad Crítica	Ofrece perspectivas originales y análisis profundos que enriquecen la comprensión del texto.	Presenta análisis correctos con cierto nivel de reflexión personal, aunque comunes.	Su análisis es básico y limitado, con poca reflexión personal o novedad.	No muestra reflexión crítica ni aporta ideas originales.
Claridad y Precisión en la Expresión Escrita	Escribe con claridad, precisión y buen uso del lenguaje, sin errores ortográficos o gramaticales.	Su escritura es clara, con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes que dificultan la lectura o comprensión en algunos puntos.	La expresión escrita es confusa, con numerosos errores que afectan la comprensión.
Extensión y Cumplimiento de la Consigna	Cumple perfectamente con la extensión solicitada y responde adecuadamente todas las pautas analíticas.	Cumple con la extensión, aunque de forma ligeramente inferior o superior, abordando casi todas las pautas.	No respeta la extensión o responde parcialmente las pautas solicitadas.	No cumple con la extensión ni aborda las pautas analíticas requeridas.

