

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas: Multiplicación y División

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver propiedades de la multiplicación y problemas de división, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas: Multiplicación y División

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver propiedades de la multiplicación y problemas de división, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la propiedad conmutativa de la multiplicación	Aplica correctamente la propiedad conmutativa en todos los ejercicios sin errores.	Aplica la propiedad conmutativa en la mayoría de los ejercicios con errores mínimos.	Aplica la propiedad conmutativa en algunos ejercicios, pero con errores frecuentes.	No reconoce ni aplica la propiedad conmutativa en los ejercicios.
Uso adecuado de la propiedad distributiva en multiplicación	Resuelve ejercicios usando la propiedad distributiva con precisión y sin ayuda.	Resuelve ejercicios con la propiedad distributiva con poca ayuda y errores leves.	Intenta usar la propiedad distributiva pero con errores importantes o sin claridad.	No utiliza ni reconoce la propiedad distributiva en los ejercicios.
Identificación y aplicación de la propiedad asociativa en multiplicación	Identifica y aplica correctamente la propiedad asociativa en todos los casos.	Identifica la propiedad asociativa y la aplica bien en la mayoría de los casos.	Muestra dificultad para identificar o aplicar la propiedad asociativa en algunos casos.	No identifica ni utiliza la propiedad asociativa en las tareas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución correcta de problemas de división simples	Resuelve problemas de división con respuestas correctas y procedimientos claros.	Resuelve la mayoría de los problemas de división correctamente, con pequeños errores.	Resuelve algunos problemas de división, pero con errores frecuentes en el procedimiento o resultado.	No logra resolver problemas de división o sus respuestas son incorrectas.
Comprensión del concepto de división como reparto o agrupación	Demuestra comprensión clara del concepto en diferentes contextos y lo explica correctamente.	Demuestra comprensión adecuada, aunque con explicaciones incompletas o vagas.	Muestra comprensión limitada y confusión entre división y otras operaciones.	No comprende el concepto de división ni puede explicarlo.
Organización y claridad en la presentación de los procedimientos	Presenta los cálculos y explicaciones de forma ordenada, clara y fácil de seguir.	Presenta la mayoría de los procedimientos de manera clara, con pocos desórdenes.	Presenta procedimientos con desorganización y falta de claridad que dificulta la comprensión.	Presenta procedimientos desordenados, confusos o incompletos.
Uso correcto de símbolos y términos matemáticos relacionados con multiplicación y división	Utiliza correctamente todos los símbolos y términos sin errores.	Utiliza correctamente la mayoría de símbolos y términos, con errores mínimos.	Usa algunos símbolos y términos de forma incorrecta o inconsistente.	No utiliza o utiliza incorrectamente los símbolos y términos matemáticos.
Resolución de problemas aplicando operaciones básicas en contexto	Aplica multiplicación y división en problemas contextualizados con precisión y lógica.	Aplica operaciones en contextos con algunos errores o dudas, pero con razonamiento adecuado.	Aplica operaciones con dificultades en problemas contextualizados y razonamiento poco claro.	No aplica correctamente las operaciones en problemas contextualizados.