

Rúbrica Analítica: Emociones en Red y en el Aula

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Evaluación de habilidades socioemocionales mediante el reconocimiento de emociones básicas a través de la literatura infantil y la co-creación de marionetas, incorporando el uso de herramientas digitales y la participación colaborativa en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Emociones en Red y en el Aula

Evaluación de habilidades socioemocionales mediante el reconocimiento de emociones básicas a través de la literatura infantil y la co-creación de marionetas, incorporando el uso de herramientas digitales y la participación colaborativa en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación y expresión emocional Reconoce y nombra emociones básicas mediante actividades gráficas, escritas y el uso simbólico de su marioneta.	Identifica y expresa con claridad y detalle todas las emociones básicas exploradas, usando la marioneta de forma simbólica y creativa.	Reconoce y expresa la mayoría de las emociones básicas, mostrando comprensión adecuada en la marioneta.	Identifica algunas emociones básicas, pero su expresión a través de actividades y marionetas es limitada o poco clara.	Presenta dificultad para reconocer o nombrar emociones básicas y no utiliza la marioneta para expresar emociones.
2. Uso de herramientas digitales básicas Navega y utiliza funciones sencillas como subir fotos en Google Drive, escribir en Padlet y usar cámara/micrófono en Google Meet.	Utiliza todas las herramientas digitales indicadas de forma autónoma, correcta y eficiente en cada actividad.	Usa la mayoría de las herramientas digitales con poca ayuda y cumple con las funciones solicitadas.	Requiere apoyo frecuente para usar las herramientas digitales y completa parcialmente las tareas digitales.	No logra utilizar las herramientas digitales básicas y no cumple con las tareas que las requieren.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Participación y trabajo colaborativo Muestra constancia, empatía digital y respeto mutuo en las interacciones presenciales y virtuales del grupo.	Participa activamente y fomenta un ambiente de respeto y empatía, colaborando de manera constante en todas las modalidades.	Participa con buena disposición y respeto, mostrando empatía en la mayoría de las interacciones grupales.	Participa de forma irregular o limitada, con algunas dificultades para mantener respeto y empatía en el grupo.	No participa o muestra actitudes que afectan negativamente la colaboración y el respeto en el grupo.
4. Responsabilidad y cumplimiento de tareas Cumple con las consignas en modalidades presencial, asincrónica y sincrónica dentro de los tiempos estipulados.	Entrega todas las tareas completas y a tiempo, cumpliendo con los criterios en todas las modalidades sin excepción.	Cumple la mayoría de las tareas en tiempo y forma, con mínimos retrasos o detalles faltantes.	Entrega algunas tareas incompletas o fuera de tiempo, mostrando responsabilidad inconsistente.	No cumple con las tareas asignadas o lo hace de forma muy tardía e incompleta.