

Rúbrica Analítica para Evaluar la Herencia Biológica:

Genotipo y Fenotipo

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la preparación y exposición de un material digital sobre la diferenciación entre genotipo y fenotipo, considerando la función del estudiante como buscador de imágenes y la presentación en audio/video. Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Herencia Biológica:

Genotipo y Fenotipo

Esta rúbrica evalúa la preparación y exposición de un material digital sobre la diferenciación entre genotipo y fenotipo, considerando la función del estudiante como buscador de imágenes y la presentación en audio/video. Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos los estudiantes.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Calidad y pertinencia de las imágenes buscadas	Imágenes claras, relevantes y científicamente precisas que ilustran claramente genotipo y fenotipo.	Imágenes relevantes y adecuadas, aunque algunas pueden ser poco claras o menos precisas.	Imágenes parcialmente relevantes pero con errores o poco relacionadas con el tema.	Imágenes irrelevantes, confusas o incorrectas para explicar genotipo y fenotipo.
Organización y coherencia del material digital	Material digital muy bien organizado, con secuencia lógica y fácil de seguir.	Material organizado con secuencia clara, aunque con pequeñas inconsistencias.	Material con organización básica pero con falta de claridad o lógica en la secuencia.	Material desorganizado, difícil de entender o sin una estructura coherente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del contenido en la explicación grabada	Explicación clara, precisa y completa mostrando excelente comprensión del tema.	Explicación adecuada con buena comprensión, aunque con pequeños errores o imprecisiones.	Explicación básica que muestra comprensión superficial o parcial del tema.	Explicación confusa, incompleta o con errores significativos que evidencian falta de comprensión.
Claridad y calidad del audio/video	Audio y video claros, sin ruidos o interrupciones; presentación fluida y profesional.	Audio y video generalmente claros, con pequeñas interferencias que no afectan la comprensión.	Audio o video con problemas que dificultan en parte la comprensión, pero se entiende el mensaje.	Audio o video de mala calidad que impiden entender la explicación.
Participación activa en el rol de buscador de imágenes	Busca y selecciona imágenes de manera autónoma y eficiente, aportando ideas al grupo.	Realiza la búsqueda y selección con guía, cumpliendo con el rol asignado.	Participa con ayuda frecuente, aportando imágenes limitadas o poco acertadas.	No cumple adecuadamente con el rol asignado, aportando pocas o ninguna imagen.
Inclusión de perspectivas diversas en el material	Incorpora ejemplos o imágenes que reflejan diversidad biológica y cultural, promoviendo inclusión.	Incluye algunas perspectivas diversas, aunque de forma limitada o poco destacada.	Muestra mínima consideración por la diversidad en el contenido presentado.	No considera la diversidad ni la inclusión en el material digital.
Respeto y equidad durante la presentación	Presenta con lenguaje respetuoso, promoviendo equidad y evitando estereotipos o prejuicios.	Generalmente usa lenguaje adecuado y respetuoso, con pequeñas omisiones.	Lenguaje en ocasiones poco cuidadoso o con expresiones que podrían ser mejoradas.	Uso de lenguaje inapropiado o discriminatorio que afecta la equidad y respeto.
Accesibilidad y usabilidad del material digital	Material accesible para todos los compañeros, incluyendo subtítulos o descripciones para apoyo.	Material generalmente accesible, aunque con pocas herramientas de apoyo para diversidad funcional.	Material con limitaciones de accesibilidad que dificultan la comprensión para algunos estudiantes.	Material inaccesible para ciertos compañeros debido a falta de apoyos o adaptaciones.