

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Clasificación de Instrumentos Musicales

Autoevaluación y Coevaluación | Educación Artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su capacidad para identificar y clasificar correctamente los instrumentos musicales en las categorías: idiófonos, membranófonos, cordófonos, aerófonos y electrofonos. También promueve la reflexión sobre la diversidad cultural de los instrumentos y fomenta la equidad e inclusión en el trabajo colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Clasificación de Instrumentos Musicales

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su capacidad para identificar y clasificar correctamente los instrumentos musicales en las categorías: idiófonos, membranófonos, cordófonos, aerófonos y electrofonos. También promueve la reflexión sobre la diversidad cultural de los instrumentos y fomenta la equidad e inclusión en el trabajo colaborativo.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta de idiófonos	Reconoce y clasifica con precisión todos los instrumentos idiófonos presentados.	No logra identificar correctamente los instrumentos idiófonos o los confunde con otras categorías.	
Identificación correcta de membranófonos	Clasifica correctamente los instrumentos membranófonos sin error.	Falla en identificar o clasificar los membranófonos adecuadamente.	
Identificación correcta de cordófonos	Identifica y clasifica con exactitud todos los instrumentos cordófonos.	Confunde instrumentos cordófonos con otras familias o no los reconoce.	
Identificación correcta de aerófonos	Reconoce y clasifica adecuadamente los aerófonos en la actividad.	No identifica correctamente los aerófonos o los clasifica erróneamente.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta de electrofonos	Clasifica con precisión los instrumentos electrofonos presentados.	Presenta confusión o errores en la clasificación de electrofonos.	
Inclusión y reconocimiento de instrumentos de diversas culturas	Incluye y valora instrumentos musicales de diferentes culturas, reconociendo su importancia.	Ignora o no reconoce la diversidad cultural en los instrumentos presentados.	
Colaboración equitativa en la evaluación entre compañeros	Participa respetuosamente, valora aportes diversos y brinda retroalimentación constructiva y justa.	No respeta opiniones, excluye a compañeros o da retroalimentación poco constructiva.	
Claridad y precisión en la explicación de su clasificación	Explica claramente sus razones para clasificar cada instrumento, usando vocabulario adecuado.	No logra explicar o justifica de forma confusa su clasificación de los instrumentos.	