

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis Oral de un Cuento Realista

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual de estudiantes de ciclo básico (12-15 años) en la identificación y análisis oral de las características de un cuento realista. Se consideran aspectos clave del análisis literario, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover un ambiente respetuoso y valorativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis Oral de un Cuento Realista

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual de estudiantes de ciclo básico (12-15 años) en la identificación y análisis oral de las características de un cuento realista. Se consideran aspectos clave del análisis literario, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover un ambiente respetuoso y valorativo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de características del cuento realista Reconoce y explica con precisión las características principales del cuento realista (ambientación, personajes, trama, lenguaje).	Identifica claramente todas las características del cuento realista, explicándolas con ejemplos precisos y adecuados.	Reconoce la mayoría de las características del cuento realista con explicaciones claras, pero con algunos detalles menores faltantes.	Identifica algunas características, aunque con explicaciones superficiales o imprecisas.	No logra identificar las características del cuento realista o las confunde con otros géneros.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y coherencia del análisis oral Presenta el análisis de forma estructurada, clara y lógica.	Presenta el análisis de manera muy organizada, con ideas claras y conexión lógica entre ellas.	La presentación es clara y en general organizada, aunque con algunas ideas poco conectadas.	El análisis presenta desorganización parcial, dificultando la comprensión en algunos momentos.	El análisis carece de organización y resulta confuso o difícil de seguir.
Expresión oral y uso del lenguaje Utiliza un lenguaje apropiado para la edad, con buena pronunciación, fluidez y vocabulario.	Habla con fluidez, pronunciación clara y emplea vocabulario adecuado y variado.	Se expresa con buena pronunciación y vocabulario correcto, aunque con leves pausas o repeticiones.	Pronunciación y fluidez adecuadas, pero con vocabulario limitado o errores leves.	Dificultades notables en pronunciación, fluidez o uso del vocabulario, afectando la comprensión.
Respeto y valoración de la diversidad (DEI) Demuestra respeto por diferentes perspectivas y evita estereotipos al analizar el cuento.	Incorpora y valora diversas perspectivas culturales y sociales, evitando estereotipos y mostrando sensibilidad.	Muestra respeto por diferentes puntos de vista y evita estereotipos en la mayoría del análisis.	Reconoce la importancia de la diversidad, pero no siempre aplica este respeto en su análisis.	No considera la diversidad ni evita estereotipos, mostrando falta de sensibilidad.