

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Números Reales y Aritmética

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la resolución de operaciones con números enteros, racionales e irracionales, así como en el uso de proporcionalidad, porcentajes, razones, tasas, potencias, raíces y notación científica. Los criterios están diseñados para valorar el dominio de procedimientos, estrategias y comprensión en situaciones reales, con dos niveles de desempeño: Excelente y Pobre.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Números Reales y Aritmética

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la resolución de operaciones con números enteros, racionales e irracionales, así como en el uso de proporcionalidad, porcentajes, razones, tasas, potencias, raíces y notación científica. Los criterios están diseñados para valorar el dominio de procedimientos, estrategias y comprensión en situaciones reales, con dos niveles de desempeño: Excelente y Pobre.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Correcta resolución de operaciones con números enteros utilizando procedimientos adecuados.	Resuelve operaciones con enteros correctamente, aplicando procedimientos claros y efectivos sin errores.	Comete errores frecuentes al resolver operaciones con enteros o no emplea procedimientos adecuados.	
2. Aplicación correcta de operaciones con números racionales e irracionales.	Realiza operaciones con números racionales e irracionales con precisión, demostrando comprensión de sus propiedades.	No identifica correctamente los números racionales o irracionales y presenta errores en sus operaciones.	
3. Empleo adecuado de estrategias para resolver problemas matemáticos.	Utiliza estrategias variadas y apropiadas que facilitan la resolución clara y eficiente de los problemas.	No identifica estrategias adecuadas o las aplica incorrectamente, dificultando la resolución del problema.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Uso correcto de proporcionalidad, razones, tasas y porcentajes en contextos reales.	Aplica conceptos de proporcionalidad, razones, tasas y porcentajes con precisión para interpretar y solucionar situaciones reales.	No emplea correctamente estos conceptos o no los relaciona adecuadamente con problemas del contexto real.	
5. Interpretación y resolución de problemas con potencias y raíces.	Comprende y resuelve problemas que involucran potencias y raíces con procedimientos adecuados y sin errores.	Presenta dificultades para interpretar o resolver problemas relacionados con potencias y raíces.	
6. Utilización correcta de la notación científica para expresar y resolver problemas.	Emplea notación científica correctamente para expresar números y resolver problemas relacionados.	No usa o emplea incorrectamente la notación científica, afectando la comprensión y resolución de problemas.	
7. Claridad y orden en la presentación de procedimientos y resultados.	Presenta procedimientos y resultados de forma clara, ordenada y comprensible.	Los procedimientos y resultados están desordenados o son difíciles de entender.	
8. Participación activa y respeto durante la coevaluación.	Realiza evaluaciones constructivas con respeto y atención, promoviendo un ambiente de aprendizaje positivo.	No participa activamente o realiza comentarios poco respetuosos o poco útiles en la coevaluación.	