

Rúbrica Analítica: Colores y formas del mundo. Todos somos diferentes. Compartir y respetar. Mis talentos y los de mis amigos. Dios nos hizo únicos.

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Evaluación de actitudes de respeto, empatía y reconocimiento de la diversidad y singularidad en estudiantes de preescolar (3-5 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Colores y formas del mundo. Todos somos diferentes. Compartir y respetar. Mis talentos y los de mis amigos. Dios nos hizo únicos.

Evaluación de actitudes de respeto, empatía y reconocimiento de la diversidad y singularidad en estudiantes de preescolar (3-5 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Nombra las diferencias entre compañeros que enriquecen la convivencia	Identifica y nombra varias diferencias entre sus compañeros con claridad y entusiasmo.	Nombra algunas diferencias básicas entre compañeros, mostrando interés.	Menciona pocas diferencias, con apoyo del docente o materiales visuales.	No logra nombrar diferencias entre sus compañeros.
Demuestra actitudes de respeto hacia las diferencias de los demás	Muestra constantemente respeto y cuidado hacia las diferencias en su grupo.	Generalmente respeta las diferencias, con pequeñas recordatorios.	A veces muestra respeto, pero necesita apoyo frecuente para mantenerlo.	No demuestra respeto por las diferencias, requiere intervención constante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresa empatía hacia los sentimientos y necesidades de sus amigos	Reconoce y responde con empatía a los sentimientos y necesidades de otros sin ayuda.	Expresa empatía en la mayoría de las ocasiones, con alguna guía.	En ocasiones muestra empatía, pero con poco entendimiento.	No muestra empatía hacia los demás.
Identifica características personales propias con respeto y aceptación	Describe con seguridad y respeto sus características personales y talentos.	Menciona algunas características y talentos con apoyo del docente.	Reconoce pocas características personales y requiere motivación constante.	No reconoce ni expresa características personales.
Identifica características personales de sus amigos con respeto	Reconoce y valora características y talentos de sus amigos de forma respetuosa.	Menciona características de sus amigos con apoyo y respeto.	Reconoce pocas características, con ayuda constante.	No reconoce ni respeta características de sus amigos.
Comprende que Dios nos hizo únicos para vivir en armonía	Expresa con claridad que cada persona es única y que esto ayuda a vivir en armonía.	Entiende la idea de unicidad y armonía con apoyo del docente.	Muestra una comprensión básica pero confusa del concepto.	No comprende o no muestra interés en el concepto de unicidad y armonía.
Participa activamente en actividades grupales promoviendo el compartir	Comparte con sus compañeros de forma espontánea y promueve la cooperación.	Comparte cuando se le invita y participa en actividades grupales.	Comparte solo con ayuda y muestra participación limitada.	No comparte y se rehúsa a participar en actividades grupales.
Usa colores y formas para expresar la diversidad y talentos personales	Utiliza colores y formas de manera creativa para representar diversidad y talentos.	Usa colores y formas adecuadamente para mostrar diversidad con apoyo.	Usa colores y formas de forma limitada y sin mucha relación al tema.	No utiliza colores ni formas para expresar la diversidad o talentos.