

Rúbrica Analítica para Evaluar la Taxonomía Socioformativa en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la aplicación de la taxonomía socioformativa, considerando aspectos clave de aprendizaje significativo, colaboración, reflexión crítica y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Taxonomía Socioformativa en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la aplicación de la taxonomía socioformativa, considerando aspectos clave de aprendizaje significativo, colaboración, reflexión crítica y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión y Aplicación Conceptual	Demuestra comprensión profunda y aplica conceptos socioformativos de forma innovadora y contextualizada.	Aplica conceptos correctamente con algunos ejemplos contextualizados relevantes.	Aplica los conceptos de forma adecuada aunque con poca contextualización.	Comprende parcialmente los conceptos, con errores en la aplicación.	No evidencia comprensión ni aplicación adecuada de los conceptos.
Colaboración y Trabajo en Equipo	Participa activamente, fomenta la cooperación y resuelve conflictos con eficacia.	Colabora efectivamente y contribuye al logro de objetivos grupales.	Participa en el equipo, aunque con contribuciones limitadas.	Participa de forma mínima y con poca disposición para el trabajo grupal.	No participa ni contribuye al trabajo en equipo.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión Crítica y Autoevaluación	Realiza una reflexión profunda, identificando fortalezas, debilidades y proponiendo mejoras claras.	Reflexiona adecuadamente, reconociendo áreas de mejora y logros.	Realiza una reflexión básica con poco detalle o profundidad.	Reflexiona de manera superficial y poco crítica.	No realiza reflexión ni autoevaluación significativa.
Integración de Conocimientos Interdisciplinarios	Integra de forma innovadora y coherente conocimientos de diversas disciplinas para enriquecer su aprendizaje.	Integra conocimientos interdisciplinarios con coherencia.	Muestra alguna integración, aunque limitada o poco clara.	Integra conocimientos de forma muy básica y poco pertinente.	No integra conocimientos interdisciplinarios.
Comunicación Efectiva	Comunica ideas con claridad, coherencia y adecuación al contexto y audiencia.	Comunica claramente con mínimas incoherencias.	Comunica ideas pero con falta de coherencia o claridad en algunos puntos.	Presenta dificultades para comunicar ideas de forma clara.	No logra comunicar sus ideas adecuadamente.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora de manera ejemplar y crítica principios DEI, promoviendo la diversidad y equidad en todas sus propuestas.	Considera y respeta los principios DEI en la mayoría de sus acciones y propuestas.	Reconoce la importancia de DEI, aunque su incorporación es limitada.	Incorpora DEI de manera superficial y poco consistente.	No considera ni incorpora principios de DEI.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje	Utiliza herramientas tecnológicas de forma creativa y efectiva para potenciar su aprendizaje y el de sus pares.	Usa adecuadamente herramientas tecnológicas para apoyar el aprendizaje.	Utiliza algunas herramientas tecnológicas con limitaciones.	Usa herramientas tecnológicas de forma básica y poco integrada.	No utiliza herramientas tecnológicas pertinentes.
Responsabilidad y Gestión del Tiempo	Gestiona el tiempo con excelencia, cumpliendo todos los plazos y aportando más allá de lo requerido.	Cumple con los plazos y entrega trabajos completos y organizados.	Cumple con la mayoría de los plazos y entrega trabajo aceptable.	Entrega trabajos con retrasos o incompletos.	No cumple con los plazos ni la entrega de trabajos.