

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Elementos Gramaticales en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las habilidades de comprensión lectora, reconocimiento de sustantivos, artículos y adjetivos, identificación de texto, párrafo y oración, uso de aumentativos y diminutivos, así como la producción escrita a partir de pautas dadas. Además, incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Elementos Gramaticales en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las habilidades de comprensión lectora, reconocimiento de sustantivos, artículos y adjetivos, identificación de texto, párrafo y oración, uso de aumentativos y diminutivos, así como la producción escrita a partir de pautas dadas. Además, incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión Lectora	Responde correctamente a todas las preguntas, demostrando comprensión profunda del texto.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas, con buena comprensión general.	Responde a algunas preguntas, mostrando comprensión básica del texto.	No logra responder adecuadamente, demuestra poca o nula comprensión del texto.
2. Reconocimiento de Sustantivos, Artículos y Adjetivos en Oraciones	Identifica correctamente todos los sustantivos, artículos y adjetivos en una oración dada.	Identifica correctamente la mayoría de los sustantivos, artículos y adjetivos.	Identifica algunos sustantivos, artículos y adjetivos, pero con errores frecuentes.	No identifica correctamente estos elementos gramaticales en la oración.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Identificación de Texto, Párrafo y Oración	Distingue claramente entre texto, párrafo y oración, explicando sus características.	Reconoce correctamente la mayoría de los elementos pero con explicaciones poco claras.	Reconoce algunos elementos pero presenta confusión en la diferenciación.	No distingue correctamente entre texto, párrafo y oración.
4. Uso de Palabras con Aumentativos y Diminutivos	Utiliza adecuadamente aumentativos y diminutivos en ejemplos y oraciones propias.	Utiliza la mayoría de los aumentativos y diminutivos correctamente.	Usa algunos aumentativos y diminutivos, pero con errores frecuentes.	No utiliza o usa incorrectamente aumentativos y diminutivos.
5. Producción Escrita a partir de Pautas Dadas	Crea un texto claro, coherente y bien estructurado siguiendo todas las pautas.	Produce un texto coherente con algunas pequeñas omisiones o desorganización.	Escribe un texto básico con dificultades para seguir las pautas y estructurar las ideas.	No logra producir un texto coherente ni sigue las pautas dadas.
6. Participación Inclusiva y Respeto a la Diversidad	Demuestra respeto y valoración activa de las diferencias culturales, lingüísticas y personales en sus intervenciones.	Muestra respeto hacia la diversidad en la mayoría de sus participaciones.	Participa con respeto básico, pero a veces no considera la diversidad o inclusión.	No demuestra respeto o consideración por la diversidad y la inclusión.
7. Uso de Lenguaje Claro y Accesible	Utiliza un lenguaje claro, sencillo y accesible para todos los compañeros, facilitando la comprensión.	En general utiliza lenguaje claro, con pequeñas dificultades de comprensión.	Usa lenguaje que a veces dificulta la comprensión por falta de claridad o tecnicismos.	Utiliza lenguaje poco claro o confuso que dificulta la comunicación.
8. Atención a Necesidades Individuales (Adaptaciones y Apoyos)	Aplica o requiere adaptaciones y apoyos adecuados para su aprendizaje, mostrando progreso significativo.	Utiliza algunas adaptaciones o apoyos, con progreso moderado.	Requiere adaptaciones o apoyos que no siempre son efectivos o se utilizan parcialmente.	No recibe ni utiliza adaptaciones o apoyos, lo que limita su desempeño.