

Rúbrica Analítica para Evaluar M.4.1.24: Operar con Polinomios de grado ≤ 2 (Adición y Producto por Escalar)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de secundaria para operar con polinomios de grado menor o igual a 2, enfocándose en la adición y el producto por escalar, mediante ejercicios numéricos y algebraicos. Se consideran criterios matemáticos esenciales y aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar M.4.1.24: Operar con Polinomios de grado ≤ 2 (Adición y Producto por Escalar)

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de secundaria para operar con polinomios de grado menor o igual a 2, enfocándose en la adición y el producto por escalar, mediante ejercicios numéricos y algebraicos. Se consideran criterios matemáticos esenciales y aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación integral y justa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la adición de polinomios	Realiza la adición correctamente en todos los casos, sin errores.	Comete uno o dos errores menores en la adición.	Realiza la adición con errores frecuentes pero entiende el procedimiento básico.	No logra realizar la adición o comete errores que impiden comprender el procedimiento.
Dominio del producto por escalar	Aplica el producto por escalar correctamente en todos los ejercicios.	Aplica el producto por escalar con pequeños errores que no afectan el resultado general.	Aplica el producto por escalar con errores frecuentes pero reconoce el concepto.	No comprende ni aplica correctamente el producto por escalar.
Representación algebraica correcta	Expresa los polinomios y resultados con símbolos y términos correctos y claros.	Expresa la mayoría de los polinomios correctamente, con pocas imprecisiones.	Expresa los polinomios con algunos errores de notación o simbología.	Presenta expresiones algebraicas incorrectas o confusas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión conceptual	Demuestra comprensión clara de cómo y por qué se suman polinomios y se multiplican por escalares.	Muestra comprensión general con pequeñas dudas conceptuales.	Reconoce conceptos básicos pero con lagunas importantes.	No demuestra comprensión significativa de los conceptos involucrados.
Razonamiento y justificación	Justifica cada paso con explicaciones claras y coherentes.	Ofrece justificaciones en la mayoría de los pasos, aunque con poca profundidad.	Justifica algunos pasos pero con explicaciones confusas o incompletas.	No justifica sus procedimientos o las justificaciones son erróneas.
Presentación y organización del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, legible y con estructura lógica.	Presenta el trabajo con organización adecuada, aunque puede mejorar la legibilidad.	Presenta el trabajo con organización limitada y dificultades para seguir el procedimiento.	El trabajo está desordenado o es difícil de entender.
Participación e inclusión en actividades grupales (DEI)	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos, promoviendo un ambiente inclusivo.	Participa y respeta a sus compañeros, mostrando actitud inclusiva.	Participa ocasionalmente y tiene dificultad para incluir o respetar todas las voces.	No participa o excluye a otros en las actividades grupales.
Uso equitativo de recursos y apoyo	Utiliza recursos y pide apoyo de manera proactiva, respetando las necesidades propias y de sus compañeros.	Usa recursos y busca apoyo cuando es necesario, manteniendo respeto por la diversidad.	Usa recursos limitadamente o con dificultad para reconocer la diversidad de estilos de aprendizaje.	No utiliza recursos ni busca apoyo, mostrando poca consideración por la equidad.