

Rúbrica para Evaluar Resolución de Ejercicios del Álbum de Actividades de Fútbol y Tecnología

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de secundaria analizan un espacio de aprendizaje mediante un álbum de ejercicios relacionados con el fútbol y su vínculo con la escuela-deporte, fomentando el autocuidado, la prevención de riesgos, la toma de decisiones conscientes, y promoviendo el respeto, la libertad, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Resolución de Ejercicios del Álbum de Actividades de Fútbol y Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de secundaria analizan un espacio de aprendizaje mediante un álbum de ejercicios relacionados con el fútbol y su vínculo con la escuela-deporte, fomentando el autocuidado, la prevención de riesgos, la toma de decisiones conscientes, y promoviendo el respeto, la libertad, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del espacio de aprendizaje	• Excelente (90%+): Analiza detalladamente el espacio de aprendizaje, identificando claramente aspectos tecnológicos y deportivos. • Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de los elementos del espacio de aprendizaje con relación a la tecnología y el deporte. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica con algunos errores o ausencias en la identificación de elementos. • Pobre (<50%): No identifica o interpreta incorrectamente el espacio de aprendizaje.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Relación escuela-deporte en el contexto tecnológico	• Excelente (90%+): Explica claramente cómo la tecnología integra y beneficia la relación escuela-deporte. • Bueno (80%+): Describe adecuadamente la relación, con algunos detalles sobre la tecnología. • Aceptable (50%+): Presenta una idea general con poca claridad o profundidad. • Pobre (<50%): No establece o confunde la relación entre escuela, deporte y tecnología.	0-100%
Promoción del autocuidado y prevención de riesgos	• Excelente (90%+): Identifica y aplica correctamente prácticas de autocuidado y prevención en su análisis. • Bueno (80%+): Reconoce prácticas importantes, aunque con detalles menores a mejorar. • Aceptable (50%+): Muestra conocimiento básico pero limitado sobre autocuidado y prevención. • Pobre (<50%): Ignora o no comprende la importancia del autocuidado y prevención.	0-100%
Toma de decisiones conscientes y responsables	• Excelente (90%+): Presenta decisiones fundamentadas en análisis crítico y respeto a normas y valores. • Bueno (80%+): Toma decisiones adecuadas con alguna justificación. • Aceptable (50%+): Toma decisiones superficiales o poco fundamentadas. • Pobre (<50%): No demuestra capacidad para tomar decisiones conscientes.	0-100%
Respeto y promoción de la libertad individual	• Excelente (90%+): Demuestra un alto nivel de respeto hacia la diversidad de opiniones y libertad personal. • Bueno (80%+): Muestra respeto y reconoce la importancia de la libertad. • Aceptable (50%+): Entiende el concepto pero aplica con limitaciones. • Pobre (<50%): No reconoce o respeta la libertad y opiniones diversas.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Incorporación de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	• Excelente (90%+): Integra explícitamente prácticas y reflexiones que fomentan DEI en el análisis. • Bueno (80%+): Reconoce y valora la diversidad y equidad, pero con menor profundidad. • Aceptable (50%+): Muestra conciencia básica sobre DEI pero sin integración clara. • Pobre (<50%): Ignora o no considera los principios de DEI.	0-100%
Claridad y organización en la resolución de ejercicios	• Excelente (90%+): Presenta respuestas claras, coherentes y organizadas. • Bueno (80%+): Respuestas claras con mínimas fallas en organización. • Aceptable (50%+): Respuestas poco claras o desorganizadas en algunas partes. • Pobre (<50%): Respuestas confusas, desordenadas o incompletas.	0-100%
Uso adecuado de herramientas tecnológicas	• Excelente (90%+): Utiliza herramientas tecnológicas correctamente y con creatividad para resolver los ejercicios. • Bueno (80%+): Usa adecuadamente las herramientas con pequeños errores. • Aceptable (50%+): Utiliza herramientas de forma básica o con dificultades. • Pobre (<50%): No utiliza o utiliza incorrectamente las herramientas tecnológicas.	0-100%