

Rúbrica Analítica para Evaluar Geometría: Triángulos y Trabajo en Equipo

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comparación de elementos básicos de triángulos, así como el desarrollo de una actitud positiva hacia el trabajo en equipo y la matemática en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Geometría: Triángulos y Trabajo en Equipo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y comparación de elementos básicos de triángulos, así como el desarrollo de una actitud positiva hacia el trabajo en equipo y la matemática en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de lados en triángulos	Identifica correctamente y sin error todos los lados en triángulos de tres lados.	Identifica la mayoría de los lados correctamente, con mínimas confusiones.	Reconoce algunos lados pero presenta errores frecuentes.	No identifica o confunde los lados en los triángulos.
Reconocimiento de vértices en triángulos	Señala claramente y correctamente todos los vértices en triángulos.	Identifica la mayoría de los vértices con poca ayuda.	Reconoce algunos vértices, pero con errores o confusión.	No logra identificar los vértices o los confunde completamente.
Reconocimiento de ángulos y simbología matemática	Reconoce y simboliza correctamente los ángulos en diferentes triángulos usando la simbología adecuada.	Reconoce la mayoría de los ángulos y aplica la simbología con pocos errores.	Reconoce algunos ángulos pero usa la simbología con errores frecuentes.	No reconoce ni simboliza correctamente los ángulos.
Comparación de triángulos según clasificación (equilátero, isósceles, escaleno)	Compara y describe con precisión las características y diferencias entre los triángulos según su clasificación.	Compara y describe las diferencias principales con algunos detalles incorrectos.	Realiza comparaciones básicas pero con muchas imprecisiones.	No comprende ni compara las características de los triángulos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de propiedades básicas de triángulos	Identifica correctamente propiedades como suma de ángulos y lados en diversas representaciones gráficas.	Identifica la mayoría de las propiedades con alguna confusión menor.	Reconoce algunas propiedades pero no aplica correctamente en gráficos.	No identifica las propiedades básicas de los triángulos.
Interpretación gráfica de triángulos	Interpreta con claridad y precisión diversas representaciones gráficas de triángulos.	Interpreta correctamente la mayoría de las representaciones gráficas.	Interpreta algunas representaciones pero con dificultades frecuentes.	No interpreta adecuadamente las representaciones gráficas.
Actitud favorable hacia la matemática	Muestra entusiasmo constante, participa activamente y valora el aprendizaje matemático.	Muestra interés y participa en la mayoría de las actividades matemáticas.	Muestra interés limitado y participación ocasional en matemáticas.	No muestra interés ni participación en actividades matemáticas.
Trabajo en equipo y respeto a opiniones	Colabora activamente, respeta y valora todas las opiniones, asumiendo responsabilidades con gusto.	Colabora y respeta opiniones, con pocas dificultades para asumir responsabilidades.	Colabora ocasionalmente, con alguna dificultad para respetar opiniones o responsabilidades.	No colabora ni respeta opiniones, evita responsabilidades y muestra desinterés en el equipo.