

Rúbrica Analítica para Evaluar Geometría: Poliedros en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) en la descripción, relación, construcción y actitud frente a los poliedros, específicamente prismas y pirámides. Evalúa aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales para obtener una visión integral del desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Geometría: Poliedros en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) en la descripción, relación, construcción y actitud frente a los poliedros, específicamente prismas y pirámides. Evalúa aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales para obtener una visión integral del desempeño.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Describe atributos medibles de prismas y pirámides	Describe con precisión y detalle todos los atributos medibles (lados, caras, vértices) de diferentes poliedros.	Describe correctamente la mayoría de atributos medibles, omitiendo detalles menores.	Reconoce algunos atributos medibles, pero presenta confusiones o falta de detalles importantes.	No identifica ni describe atributos medibles de los poliedros o lo hace de forma incorrecta.
Explica relaciones entre atributos para calcular área superficial	Explica claramente las relaciones entre atributos para hallar el área superficial con ejemplos y precisión.	Explica las relaciones principales para calcular el área, aunque con detalles poco claros.	Intenta explicar relaciones, pero con errores o incompletitudes que afectan la comprensión.	No logra explicar las relaciones entre atributos para el cálculo del área superficial.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explica relaciones entre atributos para calcular volumen	Presenta explicaciones completas y correctas sobre cómo los atributos se relacionan para obtener el volumen.	Describe adecuadamente las relaciones básicas para el cálculo de volumen, con alguna imprecisión.	Explica de forma confusa o incompleta las relaciones para calcular volumen.	No explica o presenta ideas incorrectas sobre el cálculo del volumen.
Reconoce desarrollos planos de prismas y pirámides	Identifica correctamente todos los desarrollos planos correspondientes a los poliedros estudiados.	Reconoce la mayoría de los desarrollos planos con pocos errores.	Reconoce algunos desarrollos planos, pero con confusión entre figuras o partes.	No reconoce o identifica incorrectamente los desarrollos planos de los poliedros.
Construye desarrollos planos con regla, compás y transportador	Construye desarrollos planos precisos y bien proporcionados usando adecuadamente las herramientas.	Realiza construcciones correctas con pequeñas imprecisiones en el uso de herramientas.	Construye desarrollos planos con errores en proporciones o uso inadecuado de herramientas.	No logra construir desarrollos planos o las construcciones son irreconocibles.
Aplica los conocimientos para resolver problemas de área y volumen	Resuelve problemas correctamente aplicando relaciones y cálculos con claridad y lógica.	Resuelve problemas con algunos errores menores pero con buen entendimiento.	Intenta resolver problemas pero con errores significativos que afectan el resultado.	No logra resolver problemas o aplica procedimientos incorrectos.
Participa activamente en clase durante las actividades de geometría	Participa con entusiasmo, aporta ideas y colabora constantemente durante las actividades.	Participa de forma regular y responde cuando se le solicita, con buena disposición.	Participa de forma limitada y requiere motivación para integrarse en las actividades.	No participa o muestra desinterés durante las actividades de clase.
Cumple responsabilidades académicas en tareas y actividades	Entrega tareas y realiza actividades puntualmente y con calidad, demostrando compromiso.	Entrega la mayoría de tareas a tiempo y con calidad aceptable.	Entrega tareas de forma irregular o con calidad insuficiente.	No entrega tareas ni cumple con las actividades asignadas.