

Rúbrica Analítica para Evaluar Álgebra en Educación

Básica

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de los estudiantes en álgebra, enfocándose en el reconocimiento y representación de funciones, la modelación y solución de situaciones a través de funciones, y la actitud participativa en clase.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Álgebra en Educación

Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de los estudiantes en álgebra, enfocándose en el reconocimiento y representación de funciones, la modelación y solución de situaciones a través de funciones, y la actitud participativa en clase.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de tipos de funciones	Identifica claramente todos los tipos de funciones presentados sin errores.	Identifica la mayoría de los tipos de funciones con mínimas confusiones.	Reconoce algunos tipos de funciones, pero con errores o confusiones frecuentes.	No identifica los tipos de funciones o lo hace de forma incorrecta.
Reconocimiento de características de las funciones	Describe con precisión las características principales de cada función.	Describe correctamente la mayoría de las características, con pequeños errores.	Describe algunas características, pero con falta de precisión o incompletas.	No logra describir las características o lo hace de manera incorrecta.
Representación gráfica en el plano cartesiano	Realiza representaciones gráficas correctas y claras para todos los tipos de funciones.	Representa gráficamente la mayoría de las funciones con precisión aceptable.	Realiza algunas representaciones gráficas, pero con errores en la ubicación o forma.	No logra representar las funciones en el plano cartesiano de forma adecuada.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Modelación de situaciones concretas usando funciones	Modela correctamente diversas situaciones aplicando el tipo de función adecuado.	Modela situaciones con funciones, aunque con algunos errores menores en la elección.	Modela algunas situaciones, pero con errores en la selección o aplicación de funciones.	No logra modelar situaciones usando funciones o selecciona funciones incorrectas.
Resolución de problemas por métodos gráficos	Resuelve problemas usando métodos gráficos con precisión y claridad.	Resuelve problemas gráficamente, aunque con errores menores o falta de claridad.	Intenta resolver problemas gráficamente, pero con resultados incompletos o erróneos.	No utiliza métodos gráficos o no resuelve el problema correctamente.
Resolución de problemas por métodos analíticos	Aplica métodos analíticos correctamente para resolver problemas de funciones.	Aplica métodos analíticos con algunos errores, pero logra resultados aceptables.	Aplica métodos analíticos parcialmente, con errores que afectan el resultado.	No utiliza métodos analíticos o no resuelve los problemas adecuadamente.
Actitud participativa en clase	Participa activamente y con interés en todas las actividades y discusiones.	Participa en la mayoría de las actividades y muestra interés general.	Participa ocasionalmente, con falta de constancia o interés en algunas actividades.	No participa o muestra desinterés en las actividades del aula.
Cumplimiento de responsabilidades académicas	Cumple puntualmente con todas las tareas y responsabilidades asignadas.	Cumple con la mayoría de las tareas, con pocas excepciones.	Cumple con algunas tareas, pero con retrasos o trabajo incompleto.	No cumple con las tareas ni responsabilidades académicas establecidas.