

Rúbrica Analítica para Evaluar Geometría en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y elaboración de gráficas en el plano cartesiano, la identificación de relaciones de congruencia y semejanza, y la actitud participativa en clase, para estudiantes de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Geometría en Educación Básica

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y elaboración de gráficas en el plano cartesiano, la identificación de relaciones de congruencia y semejanza, y la actitud participativa en clase, para estudiantes de 6 a 11 años.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión y elaboración de gráficas de funciones cuadráticas	El estudiante dibuja gráficas precisas, identifica claramente vértices y puntos clave, y explica sus características.	El estudiante dibuja la gráfica correctamente con pequeños errores en detalles, identifica la mayoría de los puntos clave.	El estudiante realiza la gráfica pero con errores notables y sólo reconoce algunas características básicas.	No logra dibujar la gráfica o presenta muchas imprecisiones sin identificar características.
Comprensión y elaboración de gráficas de funciones exponenciales	Representa correctamente la función exponencial y explica claramente su crecimiento o decrecimiento.	Dibuja la gráfica con algunos errores menores y reconoce la tendencia general de la función.	Realiza la gráfica con errores importantes y sólo identifica algunas características básicas.	No representa la función ni identifica sus características principales.
Comprensión y elaboración de gráficas de funciones logarítmicas	Elabora la gráfica con precisión e identifica sus características principales como asíntotas y dominio.	Realiza la gráfica con algunos errores y reconoce la forma general y algunas características.	Dibuja la gráfica con errores significativos y sólo identifica características limitadas.	No logra representar la función ni identificar características básicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de relaciones de congruencia entre formas geométricas	Reconoce y explica claramente las relaciones de congruencia entre diferentes formas geométricas.	Identifica la mayoría de las relaciones de congruencia con explicaciones básicas.	Reconoce algunas relaciones pero con explicaciones limitadas o incompletas.	No identifica relaciones de congruencia o las confunde con otras propiedades.
Identificación de relaciones de semejanza entre formas geométricas	Detecta y explica con precisión las relaciones de semejanza entre figuras geométricas.	Reconoce la mayoría de las semejanzas con explicaciones sencillas.	Identifica algunas semejanzas pero sin explicación clara o completa.	No identifica relaciones de semejanza o las confunde con otros conceptos.
Aplicación de congruencia y semejanza para resolver problemas	Usa correctamente las relaciones para resolver problemas y justifica sus respuestas.	Resuelve problemas aplicando las relaciones con algunos errores en justificaciones.	Intenta resolver problemas pero con errores importantes o sin justificar.	No aplica las relaciones para resolver problemas o no entiende el ejercicio.
Participación activa en clase	Participa siempre con aportes relevantes y fomenta el trabajo en equipo.	Participa frecuentemente y contribuye de manera positiva en clase.	Participa ocasionalmente y con aportes limitados.	No participa o interfiere en el desarrollo de la clase.
Cumplimiento de responsabilidades académicas	Entrega tareas y actividades a tiempo y con alta calidad.	Cumple con las tareas mayormente a tiempo y con buen desempeño.	Entrega tareas con retraso o con calidad baja.	No entrega tareas o las entrega incompletas y sin esfuerzo visible.