

Rúbrica Analítica para Evaluar la Competencia "Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera" - Ciclo VI

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las capacidades de los estudiantes de 1º y 2º de secundaria para comunicarse oralmente en inglés, enfocándose en comprensión, producción y uso de recursos verbales y no verbales en situaciones cotidianas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Competencia "Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera" - Ciclo VI

Esta rúbrica evalúa las capacidades de los estudiantes de 1º y 2º de secundaria para comunicarse oralmente en inglés, enfocándose en comprensión, producción y uso de recursos verbales y no verbales en situaciones cotidianas.

Criterios de Evaluación	Destacado (AD) - Excelente	Logrado (A) - Bueno	En proceso (B) - Aceptable	En inicio (C) - Bajo
1. Comprensión del mensaje oral (Obtiene información, infiere e interpreta)	Comprende con precisión y responde adecuadamente a mensajes orales en situaciones cotidianas.	Entiende la mayoría de ideas principales y detalles en mensajes orales simples.	Reconoce información básica pero tiene dificultades para inferir o interpretar detalles.	Presenta dificultades para captar información esencial en mensajes orales.
2. Producción y organización del discurso (Adecúa, organiza y desarrolla el texto oral)	Expresa ideas claras y coherentes, organizando el discurso con fluidez y adecuación.	Comunica mensajes comprensibles con organización básica y vocabulario adecuado.	Produce mensajes simples con organización limitada y algunas repeticiones.	Emite mensajes fragmentados y con poca coherencia en la organización.

Criterios de Evaluación	Destacado (AD) - Excelente	Logrado (A) - Bueno	En proceso (B) - Aceptable	En inicio (C) - Bajo
3. Uso de recursos verbales y no verbales (Utiliza recursos no verbales y paraverbales)	Emplea gestos, entonación y pausas que enriquecen y clarifican el mensaje oral.	Utiliza algunos recursos no verbales y paraverbales para apoyar su comunicación.	Incorpora recursos verbales y no verbales de forma limitada y poco consistente.	No utiliza recursos no verbales ni paraverbales para facilitar la comunicación.