

Rúbrica Analítica para Evaluar Líneas Notables en un Triángulo

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de las líneas notables en un triángulo (medianas, bisectrices, alturas y mediatrices) en estudiantes de secundaria. Se evalúan aspectos conceptuales, gráficos y prácticos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Líneas Notables en un Triángulo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de las líneas notables en un triángulo (medianas, bisectrices, alturas y mediatrices) en estudiantes de secundaria. Se evalúan aspectos conceptuales, gráficos y prácticos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de las líneas notables	Reconoce y nombra todas las líneas notables con precisión y sin errores.	Identifica correctamente la mayoría de las líneas notables, con mínimo error.	Reconoce algunas líneas notables, pero confunde o omite otras.	No identifica o confunde la mayoría de las líneas notables.
Construcción gráfica de medianas	Construye medianas con precisión y claridad, usando técnicas adecuadas.	Construye medianas correctamente, con pequeñas imprecisiones.	Construye medianas con errores evidentes o falta de claridad.	No construye medianas o la construcción es incorrecta.
Construcción gráfica de bisectrices	Realiza bisectrices exactas y bien definidas, siguiendo procedimientos correctos.	Realiza bisectrices con mínimos errores en la construcción.	Construye bisectrices con errores notables o faltas en el procedimiento.	No construye bisectrices o la construcción es incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Construcción gráfica de alturas	Dibuja alturas precisas y correctamente ubicadas en el triángulo.	Dibuja alturas con ligeras imprecisiones en su ubicación o dirección.	Intenta dibujar alturas pero con errores significativos.	No dibuja alturas o la construcción es incorrecta.
Construcción gráfica de mediatrices	Construye mediatrices exactas y bien definidas en los lados del triángulo.	Construye mediatrices con pequeñas imprecisiones.	Construye mediatrices con errores evidentes o falta de claridad.	No construye mediatrices o la construcción es incorrecta.
Explicación del significado de cada línea notable	Explica claramente el significado y función de todas las líneas notables con ejemplos.	Explica correctamente la mayoría de las líneas notables, con ejemplos adecuados.	Da explicaciones poco claras o incompletas sobre algunas líneas notables.	No explica o confunde el significado de las líneas notables.
Uso adecuado de vocabulario matemático	Utiliza términos matemáticos correctos y específicos en toda la explicación y construcción.	Emplea vocabulario matemático correcto en su mayoría, con mínimas imprecisiones.	Utiliza vocabulario básico o con errores en algunos términos.	No utiliza vocabulario matemático adecuado o lo usa incorrectamente.
Presentación y orden del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, limpia y con buena organización visual.	Presenta el trabajo ordenado, aunque con algunos detalles desorganizados.	El trabajo presenta desorden o falta de limpieza que dificulta la comprensión.	La presentación es desorganizada y dificulta la comprensión del contenido.