

Rúbrica Analítica para Evaluar Exploración de Intereses y Metas Personales

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proceso y producto del proyecto "Mis sueños, mi camino", enfocado en la exploración de intereses, establecimiento de metas a corto plazo y la elaboración del Vision Board en cuatro áreas de vida: espiritual, académica, social y física, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Exploración de Intereses y Metas Personales

Esta rúbrica evalúa el proceso y producto del proyecto "Mis sueños, mi camino", enfocado en la exploración de intereses, establecimiento de metas a corto plazo y la elaboración del Vision Board en cuatro áreas de vida: espiritual, académica, social y física, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de proyecto de vida	Demuestra una comprensión clara y profunda del concepto, explicando con ejemplos personales sus intereses y pasiones.	Muestra una buena comprensión del concepto con algunos ejemplos personales relevantes.	Entiende el concepto de forma básica pero con poca claridad o ejemplos limitados.	No logra comprender el concepto o no puede explicarlo con ejemplos personales.
Identificación de intereses y pasiones personales	Identifica y describe con precisión varios intereses y pasiones relevantes y auténticos.	Reconoce algunos intereses y pasiones, aunque con poca profundidad en la descripción.	Menciona pocos intereses o pasiones y de manera general o poco clara.	No identifica intereses ni pasiones personales.
Establecimiento de metas y sueños a corto plazo	Define metas claras, específicas y alcanzables que están alineadas con sus intereses y pasiones.	Establece metas claras pero con poca especificidad o alcance limitado.	Presenta metas vagas o poco realistas para su edad y contexto.	No establece metas ni sueños a corto plazo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en la actividad “Ruleta de las Metas”	Participa activamente, siguiendo todas las indicaciones y mostrando entusiasmo.	Participa de manera adecuada, cumpliendo con la mayoría de las indicaciones.	Participa de forma limitada o con pocas contribuciones.	No participa o participa de manera inapropiada en la actividad.
Creatividad y presentación del Vision Board (Mapa de sueños)	Elabora un Vision Board muy creativo, organizado y visualmente atractivo con uso adecuado de materiales.	Presenta un Vision Board con creatividad y organización aceptable, utilizando los materiales solicitados.	El Vision Board muestra poca creatividad y organización, con uso limitado de materiales.	El Vision Board es incompleto, desordenado o no utiliza los materiales solicitados.
Inclusión de las 4 áreas de vida en el Vision Board	Incluye de forma clara y equilibrada las áreas espiritual, académica, social y física.	Incluye la mayoría de las áreas, aunque con cierta falta de equilibrio o claridad.	Incluye pocas áreas o las presenta de manera poco clara.	No incluye las áreas de vida o las omite por completo.
Reflexión sobre “¿Qué me gusta, qué sueño ser y cómo puedo empezar a construirlo desde hoy?”	Realiza una reflexión profunda, coherente y personal que conecta sus sueños con acciones concretas.	Reflexiona sobre el tema con cierta coherencia y relación con sus sueños y acciones.	La reflexión es superficial, poco clara o con escasa relación con sus metas.	No realiza reflexión o ésta es irrelevante para el tema.
Organización y entrega puntual de los productos (Ruleta y Vision Board)	Entrega ambos productos completos, organizados y a tiempo, cumpliendo con todas las indicaciones.	Entrega los productos completos y organizados pero con un leve retraso o alguna indicación faltante.	Entrega productos incompletos o con desorganización notable y retrasos.	No entrega los productos o son insuficientes para evaluar.