

Rúbrica de Observación para Comprender Mensajes Simples en Oralidad (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los niños y niñas de preescolar para comprender mensajes simples en situaciones de oralidad. Se observa en tiempo real el comportamiento y respuesta de los estudiantes, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Comprender Mensajes Simples en Oralidad (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los niños y niñas de preescolar para comprender mensajes simples en situaciones de oralidad. Se observa en tiempo real el comportamiento y respuesta de los estudiantes, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa y respetuosa.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Atención durante el mensaje oral	No presta atención, se distrae constantemente.	Presta poca atención, se distrae varias veces.	Presta atención la mayor parte del tiempo.	Presta atención casi todo el tiempo, con mínimas distracciones.	Presta atención completa y sostenida durante el mensaje.
Comprensión de palabras clave	No identifica palabras clave del mensaje.	Identifica pocas palabras clave con dificultad.	Identifica algunas palabras clave correctamente.	Identifica la mayoría de las palabras clave.	Identifica todas las palabras clave con claridad.
Respuesta verbal o no verbal adecuada	No responde o responde fuera de contexto.	Responde ocasionalmente de forma adecuada.	Responde generalmente de forma adecuada.	Responde de forma adecuada y oportuna.	Responde siempre de forma adecuada, clara y oportuna.
Uso de gestos para facilitar la comprensión	No utiliza ni responde a gestos.	Utiliza o responde a gestos de forma limitada.	Utiliza o responde a gestos en algunas ocasiones.	Utiliza o responde a gestos la mayoría de las veces.	Utiliza y responde a gestos de forma constante y clara.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión en contextos diversos (cultural y lingüístico)	Presenta dificultades significativas en contextos diversos.	Presenta algunas dificultades en contextos diversos.	Comprende mensajes en contextos diversos de forma básica.	Comprende bien mensajes en diferentes contextos culturales y lingüísticos.	Comprende mensajes con sensibilidad y adaptación a contextos diversos.
Participación respetuosa en el turno de habla	No respeta turnos, interrumpe constantemente.	Respeta turnos de forma irregular.	Respeta turnos la mayoría de las veces.	Respeta turnos y espera su momento para hablar.	Respeta turnos con actitud positiva y alentadora hacia otros.
Demuestra empatía y respeto por las diferencias	No muestra empatía ni respeto en interacciones.	Muestra empatía y respeto de forma limitada.	Muestra empatía y respeto en algunas situaciones.	Muestra empatía y respeto en la mayoría de las interacciones.	Muestra empatía y respeto constantes hacia todos sus compañeros.
Adaptación a diferentes estilos de comunicación	No se adapta a diferentes estilos de comunicación.	Se adapta con dificultades a diferentes estilos.	Se adapta de forma básica a diferentes estilos.	Se adapta adecuadamente a diferentes estilos de comunicación.	Se adapta de forma flexible y efectiva a todos los estilos comunicativos.