

Rúbrica de Observación para Evaluar Sociabilidad Ética y Valores

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para explicar la importancia de tener lazos de amistad y relaciones con personas que no son de su familia a través de una entrevista. Se evalúan comportamientos observados en tiempo real con una escala numérica del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Sociabilidad Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para explicar la importancia de tener lazos de amistad y relaciones con personas que no son de su familia a través de una entrevista. Se evalúan comportamientos observados en tiempo real con una escala numérica del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Bajo	3 Básico	4 Alto	5 Superior
1. Explica claramente por qué es importante tener amigos fuera de la familia.	No logra explicar o da respuestas irrelevantes.	Da una explicación muy limitada o confusa.	Explica la importancia de forma básica pero incompleta.	Ofrece una explicación clara y con algunos detalles.	Explica con claridad, profundidad y ejemplos relevantes.
2. Muestra interés y escucha activamente durante la entrevista.	No muestra interés ni atención.	Muestra distracción frecuente.	Escucha pero con poca atención.	Escucha atentamente la mayoría del tiempo.	Escucha con total atención y responde adecuadamente.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Bajo	3 Básico	4 Alto	5 Superior
3. Utiliza un lenguaje respetuoso y amable en la interacción.	Usa lenguaje inapropiado o grosero.	Lenguaje poco respetuoso o informal.	Lenguaje generalmente respetuoso pero simple.	Lenguaje respetuoso y adecuado.	Lenguaje muy respetuoso, amable y adecuado para la situación.
4. Expresa sentimientos y opiniones personales sobre la amistad.	No expresa sentimientos ni opiniones.	Expresa pocas o confusas opiniones.	Expresa opiniones simples y claras.	Expresa opiniones con ejemplos personales.	Expresa sentimientos y opiniones con claridad y reflexión.
5. Muestra empatía hacia las experiencias de la persona entrevistada.	No demuestra empatía ni interés.	Muestra poca empatía o comprensión.	Muestra empatía básica en algunas respuestas.	Muestra buena empatía y comprensión.	Muestra empatía profunda y responde con sensibilidad.
6. Realiza preguntas relacionadas y pertinentes durante la entrevista.	No hace preguntas o son irrelevantes.	Hace pocas preguntas y poco relacionadas.	Hace preguntas básicas y relacionadas.	Hace preguntas claras y pertinentes.	Hace preguntas profundas y muy pertinentes.
7. Mantiene contacto visual y lenguaje corporal adecuado.	No mantiene contacto visual y tiene lenguaje corporal inapropiado.	Contacto visual y lenguaje corporal poco adecuado.	Contacto visual y lenguaje corporal adecuados de forma intermitente.	Contacto visual y lenguaje corporal adecuados la mayoría del tiempo.	Contacto visual y lenguaje corporal siempre adecuados y naturales.
8. Demuestra comprensión del valor de la amistad en la vida social.	No muestra comprensión alguna.	Muestra comprensión muy limitada.	Comprende el valor básico de la amistad.	Demuestra buena comprensión con ejemplos.	Demuestra comprensión profunda y reflexiva sobre el valor de la amistad.