

Rúbrica Analítica para Evaluar Protección y Proyección Personal en Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las actitudes, procedimientos y conocimientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con la protección y proyección personal, enfocándose en la gestión de límites personales y el diseño de metas a mediano plazo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Protección y Proyección Personal en Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las actitudes, procedimientos y conocimientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con la protección y proyección personal, enfocándose en la gestión de límites personales y el diseño de metas a mediano plazo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Actitud responsable al establecer y respetar límites propios y ajenos	Demuestra una actitud consistentemente responsable y reflexiva, respetando plenamente sus límites y los de los demás en todas las situaciones.	Muestra una actitud responsable y generalmente reflexiva, respetando la mayoría de los límites propios y ajenos.	En ocasiones demuestra responsabilidad, pero su respeto por los límites es inconsistente o limitado.	No demuestra responsabilidad ni respeto por sus límites ni por los de los demás.
Valoración de la importancia de los límites en relaciones saludables	Expresa claramente la importancia de los límites para construir relaciones saludables y logra relacionarlo con su vida personal.	Reconoce la importancia de los límites en relaciones saludables, aunque la explicación es general o poco profunda.	Identifica la importancia de los límites, pero sin relacionarlo claramente con relaciones saludables o su vida.	No reconoce ni valora la importancia de los límites en las relaciones personales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diseño de un plan de metas a mediano plazo con pasos específicos	Elabora un plan detallado con metas claras, pasos específicos y bien estructurados para alcanzarlas.	Diseña un plan con metas y pasos definidos, aunque algunos son generales o poco detallados.	Presenta un plan con metas poco claras y pasos vagos o insuficientes.	No elabora un plan de metas o el plan carece de pasos específicos.
Identificación de posibles obstáculos en el plan	Identifica con precisión y profundidad múltiples obstáculos potenciales que podrían afectar sus metas.	Reconoce algunos obstáculos importantes, aunque con menor detalle o precisión.	Menciona pocos obstáculos y de manera superficial o poco relevante.	No identifica obstáculos o lo hace de manera incorrecta.
Estrategias para superar obstáculos manteniendo límites personales	Propone estrategias efectivas y realistas para superar obstáculos, integrando el mantenimiento de límites personales claros.	Sugiere estrategias adecuadas para algunos obstáculos, con alguna referencia a límites personales.	Ofrece estrategias poco claras o limitadas, sin relacionarlas claramente con límites personales.	No propone estrategias para superar obstáculos ni considera límites personales.
Claridad en la explicación de la importancia de establecer límites seguros y saludables	Explica con claridad y profundidad por qué es importante establecer límites seguros, usando ejemplos relevantes.	Explica la importancia de los límites, aunque la explicación carece de profundidad o ejemplos claros.	Ofrece una explicación básica o confusa sobre la importancia de los límites.	No explica o su explicación es incorrecta sobre la importancia de los límites.
Relación entre límites saludables y logro de metas personales	Relaciona de manera precisa cómo los límites saludables contribuyen directamente al logro de sus metas personales.	Reconoce la relación entre límites saludables y metas, pero con conexiones generales o poco desarrolladas.	Muestra dificultad para relacionar límites con el logro de metas o lo hace de manera muy superficial.	No establece conexión entre límites saludables y el logro de metas personales.
Integración de intereses y habilidades en el diseño de metas y límites	Integra claramente sus intereses y habilidades en la planificación de metas y en el establecimiento de límites personales.	Considera algunos intereses o habilidades en su plan, aunque de forma parcial o poco explícita.	Menciona intereses o habilidades pero sin integrarlos efectivamente en su planificación o límites.	No considera sus intereses ni habilidades en la planificación ni en el establecimiento de límites.

