

Rúbrica Analítica para Evaluar Adaptaciones de los Seres Vivos en el Ecosistema

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto "Libro de la naturaleza de Colombia" en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en las adaptaciones de los seres vivos, sus características, relaciones y elementos del ecosistema, en el contexto de la biodiversidad colombiana.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Adaptaciones de los Seres Vivos en el Ecosistema

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto "Libro de la naturaleza de Colombia" en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en las adaptaciones de los seres vivos, sus características, relaciones y elementos del ecosistema, en el contexto de la biodiversidad colombiana.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de las características de los seres vivos y su ambiente	Describe con precisión y detalle las características de los seres vivos y su ambiente, mostrando comprensión profunda.	Describe correctamente las características, aunque con algunos detalles superficiales.	Muestra comprensión básica, pero con errores o falta de claridad en algunos aspectos.	No logra identificar ni explicar correctamente las características de los seres vivos y su ambiente.
Explicación de la relación y desplazamiento de plantas y animales en su hábitat	Explica claramente cómo las plantas y animales se relacionan y desplazan en su hábitat, usando ejemplos pertinentes.	Explica la relación y desplazamiento con ejemplos, pero con menor claridad o profundidad.	Presenta explicaciones superficiales o incompletas sobre la relación y desplazamiento.	No explica adecuadamente las interacciones ni desplazamientos de los seres vivos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y descripción de los elementos de un ecosistema	Identifica y describe todos los elementos del ecosistema con precisión y detalle.	Identifica la mayoría de los elementos del ecosistema con descripciones adecuadas.	Reconoce algunos elementos, pero con descripciones poco claras o incompletas.	No identifica ni describe correctamente los elementos del ecosistema.
Clasificación y explicación de tipos de plantas presentes en Colombia	Clasifica y explica claramente los tipos de plantas, relacionándolos con el ecosistema colombiano.	Clasifica y explica los tipos de plantas, con algunas conexiones al contexto colombiano.	Presenta clasificación básica con explicaciones limitadas o poco claras.	No realiza una clasificación o explicación adecuada de los tipos de plantas.
Valoración de la riqueza natural, cultural y espiritual de Colombia	Demuestra una valoración profunda y respetuosa de la riqueza natural, cultural y espiritual, integrándola en el proyecto.	Manifiesta una valoración adecuada, aunque con menor profundidad o integración.	Reconoce la riqueza colombiana, pero sin expresar claramente su valor o importancia.	No evidencia valoración ni reconocimiento de la riqueza natural, cultural o espiritual.
Creatividad y presentación en la ficha de la naturaleza colombiana (avance)	Ficha muy creativa, visualmente atractiva y con información precisa y bien organizada.	Ficha creativa y clara, con información correcta y adecuada organización.	Ficha con creatividad limitada y organización básica, con algunos errores de información.	Ficha poco creativa, desorganizada o con información incorrecta o insuficiente.
Claridad y adecuación del lenguaje para estudiantes de 6-11 años (producto final)	Lenguaje claro, sencillo y adecuado para la edad, facilitando la comprensión del tema.	Lenguaje generalmente claro y adecuado, con pocas dificultades para la comprensión.	Lenguaje a veces confuso o poco adecuado para la edad, dificultando la comprensión.	Lenguaje inapropiado o muy difícil para estudiantes de primaria, impidiendo la comprensión.
Integración y coherencia en el libro de la naturaleza de Colombia (producto final)	El libro presenta contenido coherente, bien integrado y con conexión entre conceptos y secciones.	El libro es mayormente coherente, con buena integración aunque con pequeñas desconexiones.	El libro presenta partes desconectadas y falta de coherencia en algunos contenidos.	El libro carece de coherencia, con contenidos dispersos y sin integración clara.