

Rúbrica para la Elaboración de un Modelo de Volcán y Explicación del Proceso de una Erupción Volcánica

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para construir un modelo de volcán y explicar el proceso de su erupción, demostrando comprensión sobre el origen y funcionamiento de los volcanes a través de la observación y experimentación.

Rúbrica

Rúbrica para la Elaboración de un Modelo de Volcán y Explicación del Proceso de una Erupción Volcánica

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para construir un modelo de volcán y explicar el proceso de su erupción, demostrando comprensión sobre el origen y funcionamiento de los volcanes a través de la observación y experimentación.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
1. Precisión del modelo del volcán	El modelo representa claramente las partes principales del volcán (cráter, chimenea, lava) con detalles precisos y proporcionales.	El modelo incluye las partes principales del volcán, aunque con algunos detalles faltantes o proporciones imprecisas.	El modelo carece de las partes principales o tiene representaciones confusas e incorrectas.
2. Materiales y creatividad en la construcción	Utiliza materiales adecuados y variados con creatividad para construir un volcán atractivo y resistente.	Usa materiales adecuados pero con poca variedad o creatividad en la construcción.	Emplea materiales inadecuados o presenta un modelo poco creativo y frágil.
3. Explicación del proceso de erupción volcánica	Explica claramente el proceso de erupción usando términos sencillos y mostrando comprensión completa del fenómeno.	Explica el proceso con algunas imprecisiones o términos poco claros, pero muestra comprensión básica.	La explicación es confusa, incompleta o demuestra poca comprensión del proceso de erupción.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
4. Uso de observación y experimentación	Incorpora observaciones detalladas y resultados de experimentos para apoyar su explicación.	Muestra algunas observaciones o experimentos, pero sin relacionarlos claramente con la explicación.	No utiliza observaciones ni experimentos para respaldar su explicación.
5. Claridad en la comunicación oral o escrita	Se comunica de forma clara y ordenada, usando vocabulario adecuado y expresando ideas con seguridad.	Comunica sus ideas con cierta claridad, aunque con algunas dudas o vocabulario limitado.	La comunicación es confusa, desordenada o con vocabulario inapropiado para la edad.
6. Organización y limpieza del trabajo	El trabajo está bien organizado, limpio y presentable, facilitando la comprensión del modelo y la explicación.	El trabajo está organizado pero con detalles de limpieza o presentación mejorables.	El trabajo está desordenado, sucio o difícil de comprender por su presentación.
7. Participación y esfuerzo durante la actividad	Participa activamente y demuestra esfuerzo constante en todas las etapas del proyecto.	Participa y muestra esfuerzo, aunque de manera irregular o limitada.	Muestra poca participación y esfuerzo durante la actividad.
8. Relación entre modelo y explicación	La explicación está claramente relacionada y apoyada por el modelo construido.	La explicación tiene alguna relación con el modelo, pero no es completamente coherente.	No hay relación clara entre la explicación y el modelo presentado.