

Rúbrica Analítica para la Taxonomía y Partes de las Plantas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para clasificar plantas según criterios taxonómicos básicos e identificar las partes y funciones de las plantas con flor, promoviendo además principios de diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Taxonomía y Partes de las Plantas

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para clasificar plantas según criterios taxonómicos básicos e identificar las partes y funciones de las plantas con flor, promoviendo además principios de diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Clasificación de plantas según criterios taxonómicos básicos	Clasifica correctamente las plantas del entorno utilizando criterios taxonómicos básicos con precisión y detalle.	Clasifica las plantas del entorno usando criterios taxonómicos básicos con algunos errores menores.	No logra clasificar las plantas correctamente o utiliza criterios taxonómicos incorrectos.
Identificación de partes de una planta con flor	Identifica todas las partes principales de la planta con flor (raíz, tallo, hojas, flores, frutos) correctamente.	Identifica la mayoría de las partes principales de la planta con flor, con pocas confusiones.	Identifica pocas o ninguna de las partes principales de la planta con flor.
Descripción de funciones de las partes de la planta	Explica claramente la función de cada parte de la planta con ejemplos simples y adecuados.	Describe la función de las partes principales, aunque con explicaciones poco claras o incompletas.	No logra explicar las funciones o las confunde.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de lenguaje científico adecuado	Utiliza términos científicos básicos correctamente y de forma coherente en sus explicaciones.	Usa algunos términos científicos correctamente, pero con confusiones ocasionales.	No utiliza términos científicos o los usa incorrectamente.
Observación y respeto por la diversidad de plantas en el entorno	Reconoce y valora la variedad de plantas en su entorno, mostrando respeto hacia su diversidad.	Identifica algunas diferencias entre plantas, pero no siempre muestra respeto o interés por la diversidad.	No reconoce ni valora la diversidad de plantas en su entorno.
Participación equitativa durante actividades grupales	Participa activamente respetando las opiniones y aportes de todos los compañeros.	Participa, aunque a veces no respeta todas las opiniones o no involucra a todos.	No participa o interrumpe el trabajo grupal sin respeto hacia otros.
Accesibilidad en la presentación del trabajo	Presenta su trabajo de forma clara y comprensible para todos, usando recursos visuales o ejemplos inclusivos.	Presenta su trabajo comprensible, aunque sin considerar recursos que faciliten la comprensión para todos.	Presenta su trabajo de forma confusa o inaccesible para algunos compañeros.
Actitud de respeto e inclusión hacia compañeros y diversidad cultural	Muestra una actitud positiva, respetuosa e inclusiva hacia todos, valorando las diferencias culturales y personales.	Generalmente respeta a los demás, pero a veces no reconoce la diversidad cultural o personal.	Muestra actitudes de exclusión o falta de respeto hacia compañeros o diferencias culturales.