

Rúbrica de Observación: Problemática Tierra y Vivienda -

Uso Inadecuado del Suelo

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la comprensión y análisis de la problemática relacionada con el uso inadecuado del suelo y sus impactos en la calidad de vida y el ambiente, dentro del módulo Tierra y Vivienda.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Problemática Tierra y Vivienda -

Uso Inadecuado del Suelo

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la comprensión y análisis de la problemática relacionada con el uso inadecuado del suelo y sus impactos en la calidad de vida y el ambiente, dentro del módulo Tierra y Vivienda.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación del uso inadecuado del suelo	No identifica ni reconoce situaciones relacionadas con el uso inadecuado del suelo.	Reconoce pocas situaciones y con confusión sobre el uso inadecuado del suelo.	Identifica situaciones básicas de uso inadecuado del suelo con algunos errores.	Identifica correctamente la mayoría de las situaciones relacionadas con el uso inadecuado del suelo.	Identifica y explica claramente todas las situaciones relevantes del uso inadecuado del suelo.
Análisis del impacto ambiental (acumulación de residuos y contaminación)	No comprende el impacto ambiental ni menciona la acumulación de residuos o contaminación.	Menciona el impacto ambiental de forma superficial o incompleta.	Analiza de manera básica el impacto ambiental, mencionando algunos aspectos de residuos y contaminación.	Explica adecuadamente el impacto de la acumulación de residuos y contaminación en el ambiente.	Realiza un análisis profundo y detallado del impacto ambiental causado por residuos y contaminación.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión de la problemática de infraestructura y saneamiento	No comprende ni identifica problemas de infraestructura, agua potable o saneamiento.	Reconoce algunos problemas pero con confusión o imprecisiones.	Describe la problemática básica de infraestructura y saneamiento con algunos errores.	Explica claramente los problemas relacionados con pérdida de agua potable, pérdidas cloacales y calles en mal estado.	Demuestra comprensión completa y detallada de la problemática de infraestructura y saneamiento y sus efectos.
Relación entre problemática y consecuencias sobre la salud	No relaciona la problemática del suelo con efectos en la salud.	Relaciona superficialmente la problemática con algunas consecuencias en la salud.	Reconoce algunas consecuencias sobre la salud derivadas del uso inadecuado del suelo.	Establece relaciones claras y correctas entre la problemática y las consecuencias en la salud.	Analiza de forma precisa y profunda cómo la problemática afecta la salud de la comunidad.
Relación entre problemática y consecuencias sobre el ambiente	No identifica ni relaciona la problemática con consecuencias ambientales.	Relaciona de forma limitada o confusa la problemática con el impacto ambiental.	Reconoce algunas consecuencias ambientales derivadas del uso inadecuado del suelo.	Explica correctamente las consecuencias ambientales vinculadas a la problemática.	Realiza un análisis completo y detallado de las consecuencias ambientales y su impacto a largo plazo.
Participación y colaboración en actividades grupales	No participa ni colabora en las actividades relacionadas con la temática.	Participa poco y colabora de forma limitada en las actividades grupales.	Participa y colabora de manera aceptable en las actividades, con cierta iniciativa.	Participa activamente y colabora bien en grupo, aportando ideas relevantes.	Demuestra liderazgo y colaboración destacada, fomentando la reflexión en el grupo.
Comunicación y argumentación sobre la problemática	No comunica o argumenta ideas sobre la problemática.	Comunica ideas poco claras o con argumentos débiles.	Expresa ideas básicas con argumentos aceptables pero poco elaborados.	Comunica ideas claras y presenta argumentos bien fundamentados.	Expresa sus ideas de forma clara, coherente y con argumentos sólidos y persuasivos.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso de fuentes y evidencias para sustentar análisis	No utiliza fuentes ni evidencia para apoyar su análisis.	Utiliza fuentes limitadas o poco confiables con escasa relación al análisis.	Incluye algunas fuentes o evidencias relevantes pero de forma básica.	Hace uso adecuado y coherente de fuentes y evidencias para respaldar su análisis.	Integra múltiples fuentes confiables y evidencia pertinente que enriquecen y validan su análisis.