

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Chinos de Medición en Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual de estudiantes de educación media (15-17 años) en la resolución de problemas chinos de medición en Física, basados en la explicación del docente. Se valoran aspectos clave del proceso y resultado para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Chinos de Medición en Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño individual de estudiantes de educación media (15-17 años) en la resolución de problemas chinos de medición en Física, basados en la explicación del docente. Se valoran aspectos clave del proceso y resultado para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los datos y lo que se pide, demostrando comprensión profunda.	Identifica la mayoría de los datos y lo que se pide con buena comprensión.	Identifica algunos datos y el objetivo, pero con confusión parcial.	No comprende los datos ni el objetivo del problema.
Selección adecuada de unidades de medida	Selecciona correctamente todas las unidades de medida pertinentes y las utiliza apropiadamente.	Selecciona la mayoría de las unidades adecuadas con pequeños errores.	Selecciona unidades de medida, pero con errores significativos o poco coherentes.	No selecciona ni utiliza unidades de medida adecuadas.
Aplicación correcta de fórmulas y conceptos físicos	Aplica de forma exacta todas las fórmulas y conceptos relevantes al problema.	Aplica correctamente la mayoría de las fórmulas y conceptos con errores mínimos.	Aplica algunas fórmulas o conceptos con errores importantes.	No aplica correctamente fórmulas ni conceptos físicos.
Desarrollo del procedimiento	Presenta un procedimiento claro, ordenado y lógico que facilita la comprensión.	Procedimiento mayormente claro y ordenado con algunas imprecisiones.	Procedimiento poco claro y desorganizado que dificulta su seguimiento.	Procedimiento muy confuso o inexistente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Realización de cálculos	Realiza todos los cálculos de forma correcta y precisa.	Realiza la mayoría de cálculos correctamente, con errores menores.	Realiza cálculos con errores frecuentes que afectan el resultado.	Los cálculos son incorrectos o están ausentes.
Exactitud del resultado final	El resultado final es correcto y coherente con el planteamiento del problema.	El resultado es mayormente correcto con pequeños errores que no afectan la interpretación.	El resultado presenta errores significativos que limitan su validez.	El resultado es incorrecto o no se presenta.
Interpretación y presentación de la respuesta	Interpreta y presenta la respuesta con claridad, usando lenguaje adecuado y justificando el resultado.	Presenta la respuesta con claridad, aunque con poca justificación o detalles.	Presenta la respuesta con poca claridad y justificación limitada.	No presenta ni interpreta adecuadamente la respuesta.
Uso correcto de notación y símbolos físicos	Utiliza correctamente toda la notación y símbolos físicos de manera coherente.	Utiliza la mayoría de los símbolos y notación correctamente con pocos errores.	Presenta errores frecuentes en el uso de símbolos y notación.	No utiliza correctamente símbolos ni notación física.