

Rúbrica para Evaluar la Identificación del Mundo de las TIC y Manejo de Información

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Manejo de Información | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de media (15-17 años) para establecer relaciones entre la tecnología del mundo digital y los cambios en la sociedad, promoviendo una comprensión crítica y responsable de las TIC, con énfasis en la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Identificación del Mundo de las TIC y Manejo de Información

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de media (15-17 años) para establecer relaciones entre la tecnología del mundo digital y los cambios en la sociedad, promoviendo una comprensión crítica y responsable de las TIC, con énfasis en la diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de la evolución tecnológica	Excelente (90%+): Explica claramente cómo la tecnología digital ha evolucionado y su impacto en la sociedad con ejemplos precisos. Bueno (80%+): Describe la evolución tecnológica y su impacto de forma general y con algunos ejemplos. Aceptable (50%+): Reconoce cambios tecnológicos pero con explicaciones superficiales o limitadas. Pobre (<50%): No logra identificar cambios tecnológicos ni su impacto social.	4
Relación entre tecnología digital y sociedad	Excelente (90%+): Establece relaciones profundas y críticas entre tecnologías digitales y cambios sociales contemporáneos. Bueno (80%+): Relaciona tecnología y sociedad con ejemplos relevantes pero sin profundizar. Aceptable (50%+): Muestra relaciones básicas o poco claras entre tecnología y sociedad. Pobre (<50%): Carece de relación significativa entre tecnología y sociedad.	4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Manejo de información digital	Excelente (90%+): Utiliza fuentes digitales confiables y variadas para respaldar sus argumentos, citándolas correctamente. Bueno (80%+): Usa fuentes digitales adecuadas pero con limitaciones en variedad o citación. Aceptable (50%+): Utiliza pocas fuentes digitales o de dudosa confiabilidad. Pobre (<50%): No utiliza fuentes digitales o las usa incorrectamente.	4
Inclusión de perspectivas diversas	Excelente (90%+): Integra diferentes perspectivas culturales, sociales y de género al analizar el impacto de las TIC. Bueno (80%+): Menciona algunas perspectivas diversas pero sin integración completa. Aceptable (50%+): Reconoce la diversidad de manera limitada o superficial. Pobre (<50%): Ignora las perspectivas diversas en el análisis.	4
Conciencia sobre equidad y acceso a la tecnología	Excelente (90%+): Analiza críticamente las brechas de acceso a la tecnología y propone ideas para mejorar la equidad. Bueno (80%+): Reconoce desigualdades en el acceso tecnológico con ejemplos adecuados. Aceptable (50%+): Menciona brevemente las desigualdades pero sin profundidad. Pobre (<50%): No reconoce ni analiza las desigualdades en acceso a TIC.	4
Respeto y promoción de la inclusión digital	Excelente (90%+): Propone acciones o comportamientos que fomentan la inclusión digital y el respeto por usuarios diversos. Bueno (80%+): Identifica la importancia de la inclusión digital y respeto, con algunas propuestas. Aceptable (50%+): Reconoce el valor de la inclusión digital pero sin propuestas claras. Pobre (<50%): No demuestra conciencia sobre inclusión digital ni respeto.	4
Capacidad crítica frente a cambios tecnológicos	Excelente (90%+): Evalúa críticamente los beneficios y desafíos de las TIC en la sociedad actual. Bueno (80%+): Reconoce aspectos positivos y negativos de las TIC aunque con análisis limitado. Aceptable (50%+): Muestra una visión parcial o poco crítica sobre los cambios tecnológicos. Pobre (<50%): No realiza una evaluación crítica de los cambios tecnológicos.	4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y coherencia en la comunicación	Excelente (90%+): Presenta ideas de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión. Bueno (80%+): Comunica ideas con claridad aunque con alguna falta de organización. Aceptable (50%+): Expresa ideas de forma confusa o poco organizada. Pobre (<50%): La comunicación es poco clara y dificulta la comprensión.	4