

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación del Mundo de las TIC

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de media (15-17 años) para establecer relaciones entre la tecnología del mundo digital y los cambios en la sociedad, con el fin de comprender los constantes cambios de la tecnología.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación del Mundo de las TIC

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de media (15-17 años) para establecer relaciones entre la tecnología del mundo digital y los cambios en la sociedad, con el fin de comprender los constantes cambios de la tecnología.

| Criterios de Evaluación                              | Excelente (4)                                                                                      | Bueno (3)                                                                 | Aceptable (2)                                                                      | Bajo (1)                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de conceptos básicos de TIC              | Demuestra una comprensión profunda y completa de los conceptos clave de las TIC.                   | Muestra buena comprensión con mínimos errores en los conceptos.           | Entiende conceptos básicos, pero con algunas confusiones o errores.                | No comprende o presenta conceptos erróneos sobre las TIC.                   |
| Identificación de tecnologías digitales actuales     | Identifica con precisión y detalle múltiples tecnologías digitales actuales y sus características. | Identifica correctamente varias tecnologías digitales relevantes.         | Reconoce algunas tecnologías digitales, pero con información limitada o imprecisa. | No logra identificar tecnologías digitales actuales o las confunde.         |
| Relación entre tecnología digital y cambios sociales | Establece relaciones claras y detalladas entre tecnologías digitales y sus impactos sociales.      | Explica de forma adecuada algunas relaciones entre tecnología y sociedad. | Menciona relaciones superficiales o poco claras entre tecnología y sociedad.       | No logra establecer relaciones entre tecnología digital y cambios sociales. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                      | <b>Excelente (4)</b>                                                                                             | <b>Bueno (3)</b>                                                      | <b>Aceptable (2)</b>                                                          | <b>Bajo (1)</b>                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Análisis de ejemplos históricos y actuales de evolución tecnológica | Analiza con profundidad ejemplos históricos y actuales, mostrando comprensión de su evolución y efectos.         | Analiza ejemplos relevantes con cierta profundidad y claridad.        | Presenta análisis básicos o incompletos de algunos ejemplos tecnológicos.     | No realiza análisis o los ejemplos no son pertinentes ni claros.       |
| Capacidad para explicar impactos sociales positivos y negativos     | Describe de manera equilibrada y detallada tanto los impactos positivos como negativos de las TIC.               | Describe con claridad impactos positivos y algunos negativos.         | Menciona impactos positivos o negativos de forma limitada o poco clara.       | No identifica ni explica impactos sociales de las TIC.                 |
| Uso de lenguaje técnico y apropiado                                 | Utiliza terminología técnica correctamente y con precisión durante toda la explicación.                          | Usa términos técnicos adecuadamente con pequeñas imprecisiones.       | Emplea algunos términos técnicos, pero con errores o uso inapropiado.         | No utiliza o usa incorrectamente la terminología técnica.              |
| Presentación y organización de ideas                                | Organiza las ideas de forma lógica, clara y coherente, facilitando la comprensión.                               | Presenta ideas organizadas y claras, con mínimas incoherencias.       | La organización de ideas es básica y en ocasiones dificulta la comprensión.   | Presenta ideas desorganizadas y confusas, dificultando la comprensión. |
| Capacidad de reflexión crítica sobre el futuro de la tecnología     | Ofrece una reflexión profunda, fundamentada y original sobre la evolución futura de las TIC y su impacto social. | Realiza una reflexión clara y pertinente sobre el futuro tecnológico. | Presenta una reflexión limitada o superficial sobre la evolución tecnológica. | No presenta reflexión o esta carece de relación con el tema.           |