

Rúbrica de Observación para Proyecto de Vida: "Mi Futuro"

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la construcción y exposición del anuario "Mi Futuro", donde los estudiantes de secundaria desarrollan y presentan sus metas a corto, mediano y largo plazo utilizando el formato SMART, promoviendo habilidades socioemocionales y la misión Cero Violencia.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Proyecto de Vida: "Mi Futuro"

Esta rúbrica evalúa la construcción y exposición del anuario "Mi Futuro", donde los estudiantes de secundaria desarrollan y presentan sus metas a corto, mediano y largo plazo utilizando el formato SMART, promoviendo habilidades socioemocionales y la misión Cero Violencia.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad y especificidad de las metas SMART	Metas no claras, no cumplen criterios SMART.	Metas poco claras, cumplen parcialmente criterios SMART.	Metas claras pero con algunos elementos SMART faltantes.	Metas claras y casi completas según SMART.	Metas muy claras y completas, cumplen todos los elementos SMART.
Diversidad de metas en tiempos (corto, mediano, largo plazo)	No presenta metas en los tres tiempos o solo una.	Presenta metas en dos tiempos con poca diferenciación.	Presenta metas en los tres tiempos pero con poca coherencia.	Presenta metas en los tres tiempos con coherencia y diferenciación.	Presenta metas en los tres tiempos con alta coherencia, realismo y diferenciación.
Organización y presentación del anuario	Presentación desordenada, difícil de seguir.	Presentación con errores de organización y estructura.	Presentación organizada, pero con detalles mejorables.	Presentación clara y bien organizada.	Presentación muy clara, atractiva y perfectamente organizada.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Demostración de habilidades socioemocionales (empatía, autorregulación, cooperación)	No demuestra habilidades socioemocionales.	Muestra habilidades de forma limitada y poco consistente.	Muestra habilidades socioemocionales en situaciones específicas.	Muestra habilidades socioemocionales de forma constante.	Muestra habilidades socioemocionales sobresalientes durante toda la actividad.
Coherencia entre metas y proyecto de vida personal	Metas no relacionadas con su proyecto de vida.	Metas con poca relación al proyecto de vida.	Metas relacionadas de forma general con su proyecto de vida.	Metas relacionadas claramente con su proyecto de vida.	Metas perfectamente alineadas y reflejan un proyecto de vida sólido.
Uso de lenguaje y comunicación durante la exposición	Lenguaje inapropiado o difícil de entender.	Lenguaje poco claro o poco adecuado.	Lenguaje claro pero con algunas imprecisiones.	Lenguaje claro y adecuado para la audiencia.	Lenguaje muy claro, adecuado y con buena expresividad.
Respeto y actitud durante la exposición (incluye misión Cero Violencia)	Actitud inapropiada, falta de respeto.	Actitud poco respetuosa o con distracciones.	Actitud mayormente respetuosa con algunas distracciones.	Actitud respetuosa y receptiva.	Actitud ejemplar, respetuosa y promotora de la misión Cero Violencia.
Creatividad y originalidad en el diseño del anuario	No muestra creatividad ni originalidad.	Muestra poca creatividad y originalidad.	Muestra creatividad y originalidad moderada.	Muestra buena creatividad y originalidad.	Muestra creatividad y originalidad destacadas e innovadoras.