

Rúbrica Analítica para Evaluar Estados Financieros en Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el análisis y comprensión de los estados financieros históricos, considerando criterios claros y breves para estudiantes de secundaria (15-17 años). Se incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estados Financieros en Historia

Esta rúbrica evalúa el análisis y comprensión de los estados financieros históricos, considerando criterios claros y breves para estudiantes de secundaria (15-17 años). Se incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje integral.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del contexto histórico financiero	Explica claramente el contexto histórico y su impacto financiero con detalles relevantes.	Describe el contexto histórico y su relación financiera, aunque con algunos detalles faltantes.	Presenta una explicación limitada o incorrecta del contexto histórico y financiero.
Análisis de datos financieros	Interpreta correctamente los estados financieros y extrae conclusiones precisas.	Analiza los datos financieros con algunos errores o interpretaciones superficiales.	No logra interpretar o extraer conclusiones claras de los datos financieros.
Uso de vocabulario específico y correcto	Emplea terminología financiera e histórica adecuada y precisa.	Usa vocabulario adecuado, pero con algunas imprecisiones o términos generales.	Utiliza vocabulario incorrecto o muy básico sin relación al tema.
Claridad y organización de la presentación	Presenta la información de manera clara, lógica y bien estructurada.	Presenta la información organizada pero con leves confusiones o desorden.	Presenta la información desorganizada y difícil de seguir.
Referencias y fuentes históricas	Incluye fuentes confiables y las cita correctamente.	Menciona fuentes pero con citas incompletas o poco claras.	No menciona fuentes o utiliza fuentes no confiables.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Incorpora diversas perspectivas históricas y financieras respetando la diversidad cultural y social.	Menciona algunas perspectivas diversas, pero sin profundizar o con poca relevancia.	No considera diversas perspectivas ni aspectos de diversidad cultural o social.
Respeto y equidad en el análisis	Analiza los estados financieros sin sesgos, promoviendo la equidad en la interpretación.	Realiza un análisis con algunos sesgos o limitaciones en equidad.	Demuestra falta de equidad o respeto en el análisis presentado.
Accesibilidad y claridad para todos los públicos (DEI)	Explica los conceptos de forma sencilla y accesible para distintos niveles y contextos.	Explica con claridad pero utiliza términos que pueden dificultar la comprensión de algunos.	Utiliza un lenguaje complejo o excluyente que dificulta la comprensión general.