

Rúbrica Analítica para Evaluar Reproducción y Continuidad Genética en Ciencias Naturales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las dimensiones cognitiva, procedimental, actitudinal y el producto final en estudiantes de secundaria (12-15 años) en el tema de reproducción y continuidad genética. Incluye criterios específicos para garantizar diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reproducción y Continuidad Genética en Ciencias Naturales

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las dimensiones cognitiva, procedimental, actitudinal y el producto final en estudiantes de secundaria (12-15 años) en el tema de reproducción y continuidad genética. Incluye criterios específicos para garantizar diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente (Superior)	Bueno (Alto)	Aceptable (Básico)	Bajo
Comprensión Conceptual (Cognitiva) Dominio de conceptos clave sobre reproducción y continuidad genética	Demuestra comprensión profunda y clara de todos los conceptos, explicándolos con precisión y ejemplos adecuados.	Entiende la mayoría de los conceptos con explicaciones correctas y algunos ejemplos.	Comprende los conceptos básicos, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Muestra dificultad para entender los conceptos, con explicaciones incorrectas o confusas.
Aplicación Práctica (Procedimental) Capacidad para realizar experimentos o actividades relacionadas con reproducción y genética	Realiza procedimientos con precisión, siguiendo correctamente todas las etapas y protocolos.	Completa la mayoría de los pasos correctamente con mínima supervisión.	Realiza el procedimiento con apoyo y presenta errores en algunos pasos.	No logra realizar el procedimiento o lo hace incorrectamente.

Criterio	Excelente (Superior)	Bueno (Alto)	Aceptable (Básico)	Bajo
Participación y Colaboración (Actitudinal) Interacción activa y respeto en el trabajo grupal	Participa activamente, fomenta el respeto y escucha a todos con empatía en el grupo.	Participa y muestra respeto hacia sus compañeros en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada y ocasionalmente muestra falta de atención o respeto.	No participa o muestra actitudes negativas hacia el grupo.
Producto Final (Informe o Presentación) Calidad, claridad y organización del trabajo entregado	El producto está completo, bien organizado, con información clara y sin errores.	El producto está organizado y completo, con pocos errores y buena claridad.	El producto es incompleto o desorganizado, con errores que dificultan la comprensión.	El producto es insuficiente, desorganizado o no cumple con los requerimientos mínimos.
Uso de Lenguaje Científico (Cognitiva) Empleo adecuado de términos científicos relevantes	Utiliza correctamente y consistentemente el vocabulario científico relacionado con el tema.	Emplea términos científicos correctamente en la mayoría de las ocasiones.	Usa algunos términos científicos, pero con errores ocasionales.	No utiliza o usa incorrectamente el lenguaje científico.
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI - Actitudinal) Consideración y valoración de diversas perspectivas y contextos culturales	Muestra sensibilidad y respeto activo hacia diferentes culturas y contextos en el tema estudiado.	Reconoce y respeta la diversidad cultural y social en la mayoría de sus aportes.	Muestra una comprensión limitada de la diversidad, con algunas actitudes neutras o poco inclusivas.	No considera ni respeta la diversidad ni las distintas perspectivas culturales.
Creatividad y Originalidad (Procedimental / Producto) Incorporación de ideas propias y soluciones innovadoras	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen el aprendizaje y el producto final.	Incluye algunas ideas propias y muestra cierta creatividad en la presentación.	Aplica ideas básicas sin mucha innovación o creatividad.	No aporta ideas originales o copia trabajos sin modificar.

Criterio	Excelente (Superior)	Bueno (Alto)	Aceptable (Básico)	Bajo
Responsabilidad y Cumplimiento de Plazos (Actitudinal / Procedimental) Entrega oportuna y compromiso con la tarea	Entrega todos los trabajos puntualmente y demuestra compromiso constante.	Generalmente entrega a tiempo y cumple con las responsabilidades asignadas.	Entrega con retrasos ocasionales y muestra compromiso irregular.	No entrega o entrega muy tarde, evidenciando falta de compromiso.