

Rúbrica Analítica para la Promoción de Ambientes Seguros y Protectores: Habilidades Socioemocionales en Educación Básica Primaria

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera formativa el desarrollo de la habilidad de explicar la promoción de ambientes seguros y protectores, integrando el avance en el "Árbol de la Seguridad" y el producto final "Escudo Protector". Incluye criterios claros y observables, con enfoque en diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Promoción de Ambientes Seguros y Protectores: Habilidades Socioemocionales en Educación Básica Primaria

Esta rúbrica evalúa de manera formativa el desarrollo de la habilidad de explicar la promoción de ambientes seguros y protectores, integrando el avance en el "Árbol de la Seguridad" y el producto final "Escudo Protector". Incluye criterios claros y observables, con enfoque en diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de 6 a 11 años.

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Identificación de personas y recursos de confianza en el "Árbol de la Seguridad"	Reconoce pocas o ninguna persona o recurso de confianza; muestra confusión o errores.	Identifica algunas personas o recursos de confianza, pero con limitaciones o imprecisiones.	Identifica claramente la mayoría de personas y recursos de confianza relevantes para el ambiente seguro.	Identifica de manera completa y precisa todas las personas y recursos de confianza, incluyendo diversidad y roles diversos.
Participación en la reflexión grupal sobre ambientes seguros y protectores	Participa mínimamente, sin aportar ideas o con aportaciones irrelevantes.	Participa con algunas ideas, pero con poca claridad o relevancia en la reflexión grupal.	Participa activamente con ideas claras y pertinentes que enriquecen la reflexión.	Participa de forma destacada, promoviendo respeto y valorando diferentes opiniones, integrando perspectivas diversas.

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Representación del nivel de confianza mediante símbolos y colores en el "Árbol de la Seguridad"	Usa símbolos o colores de forma confusa o incorrecta, sin reflejar niveles de confianza.	Utiliza algunos símbolos o colores adecuados, pero con inconsistencias en la representación.	Representa claramente el nivel de confianza con símbolos y colores coherentes y comprensibles.	Emplea símbolos y colores de manera creativa y precisa, facilitando la comprensión para todos los compañeros, considerando diversidad cognitiva.
Representación de elementos de protección en el "Escudo Protector" con títeres	Incluye pocos elementos de protección, con poca relación al tema o sin explicación.	Presenta algunos elementos de protección, aunque la relación con el tema es parcial o poco clara.	Incluye la mayoría de los elementos de protección relevantes con buena relación temática.	Incluye todos los elementos de protección esenciales, reflejando comprensión profunda y respeto a la diversidad cultural y social.
Explicación del significado de los elementos de protección durante la presentación con títeres	Explica de forma confusa o incompleta, dificultando la comprensión del mensaje.	Ofrece una explicación básica que cubre parcialmente el significado de los elementos.	Explica claramente el significado de los elementos, facilitando la comprensión general.	Explica con claridad y detalle, utilizando lenguaje inclusivo y adaptado para todos los compañeros.
Promoción del autocuidado, cuidado de los demás y búsqueda de ayuda en adultos responsables	Muestra poca o ninguna promoción de estas acciones durante la presentación o actividad.	Menciona algunas acciones de autocuidado o cuidado a otros, con poca claridad o motivación.	Promueve activamente estas conductas con explicaciones claras y ejemplos adecuados.	Fomenta de manera ejemplar estas prácticas, resaltando la importancia de la inclusión y respeto a las diferencias individuales.
Comunicación clara y adecuada para explicar la promoción de ambientes seguros y protectores	Se comunica de forma poco clara, con errores que dificultan la comprensión del mensaje.	Comunica ideas básicas con cierta claridad, aunque con vacilaciones o falta de coherencia.	Se expresa con claridad y coherencia, usando vocabulario apropiado para su edad.	Se comunica con fluidez y seguridad, adaptando el lenguaje a la diversidad del grupo para asegurar la comprensión de todos.

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Integración de la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el proyecto	No considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión en la actividad.	Reconoce algunas diferencias, pero no las integra claramente en el proyecto.	Incluye elementos que respetan y valoran la diversidad, equidad e inclusión en la presentación y trabajo.	Demuestra un compromiso claro con DEI, promoviendo un ambiente respetuoso, equitativo e inclusivo en todas las fases del proyecto.